



# **PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN**

## **INSPEKTORAT**

Jalan Brigjend. H. Hasan Basri Nomor 22 Telepon/Facsimile 0517-31601  
RANTAU

### **LAPORAN HASIL EVALUASI**

Nomor 700/Reg/095/AKIP/WIL.I/VIII/INSP/2022  
Tanggal 15 Agustus 2022

**O B R I K :**

# **DINAS PENDIDIKAN**

# **KABUPATEN TAPIN**



# PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN

## INSPEKTORAT

Jalan Brigjend. H. Hasan Basry Nomor 22 Telpon ( 0517 ) 31601

**R A N T A U**

Kode Pos 71111

Nomor : 700/Reg/095/AKIP/WIL.I/VIII/INSP/2022 Rantau, 15 Agustus 2022  
Lampiran : Kertas Kerja Evaluasi  
H a l : Laporan Hasil Evaluasi atas  
Implementasi Sistem Akuntabilitas  
Kinerja Instansi Pemerintah  
(Sistem AKIP) Tahun 2021.

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Tapin  
Di-  
Rantau.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Kami telah melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin. Pelaksanaan evaluasi ini berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Pelaksanaan evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana AKIP dilaksanakan dalam mendorong peningkatan pencapaian kinerja yang tepat sasaran dan berorientasi hasil pada Instansi Pemerintah, dan secara khusus bertujuan untuk:

- a. Memperoleh informasi mengenai implementasi SAKIP;
- b. Menilai tingkat implementasi SAKIP;
- c. Menilai tingkat akuntabilitas kinerja;
- d. Memberikan saran perbaikan untuk peningkatan AKIP;
- e. Memonitor tindak lanjut rekomendasikan hasil evaluasi periode sebelumnya.

Hasil evaluasi menunjukkan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin **Sangat Baik (BB)** dengan nilai **76,40**.

Penilaian tersebut menunjukkan tingkat akuntabilitas kinerja, kualitas pembangunan budaya kinerja birokrasi dan orientasi penyelenggaraan pemerintahan pada hasil, serta efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya di Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dengan rincian penilaian sebagai berikut:

<b>Komponen yang Dinilai</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai 2020</b>	<b>Nilai 2021</b>
a. Perencanaan Kinerja	30	27,89	24,60
b. Pengukuran Kinerja	30	19,69	24,00
c. Pelaporan Kinerja	15	10,69	12,30
d. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25	20,55	15,50
<b>Nilai Akuntabilitas Kinerja</b>	<b>100</b>	<b>78,82</b>	<b>76,40</b>
<b>Tingkat Akuntabilitas Kinerja</b>		<b>BB</b>	<b>BB</b>

Berdasarkan uraian diatas, dalam rangka lebih mengefektifkan penerapan manajemen kinerja dan mewujudkan budaya kinerja, kami merekomendasikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dan jajarannya untuk menindaklanjuti hal-hal sebagai berikut:

1. Memperbaiki *Crosscutting* dan mengkoordinasikan dengan SKPD yang terkait.
2. Pengumpulan data kinerja dengan memanfaatkan teknologi informasi.
3. Memanfaatkan hasil pengukuran kinerja dalam pemberian *Reward* dan *Punishment*.
4. Meningkatkan kualitas evaluasi akuntabilitas kinerja internal pada seluruh unit, dan dilaksanakan secara berjenjang.

5. Memanfaatkan hasil evaluasi dalam mendukung efektifitas dan efisiensi kinerja.

Demikian hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) disampaikan, dengan beberapa simpulan tersebut di atas untuk ditindaklanjuti.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Inspektur Kabupaten,

Unda Absori, SH.,MH  
Pembina Tingkat I  
NIP.19700722 200501 1 013

Catatan:

Data penilaian terlampir.