



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN



LAPORAN PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(LPPD)



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dapat disusun sesuai jadwal. Hal ini adalah dalam upaya pertanggungjawaban penyelenggaraan pemerintah yang berhubungan dengan tugas pokok dan fungsinya serta urusan wajib perangkat daerah.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2007 tentang LPPD, LKPJ dan ILPPD dan Penyusunan Indikator Kinerja Kunci (IKK) serta Surat Edaran Menteri Dalam Negeri Nomor 120/313/OTDA tertanggal 24 Januari 2011 Perihal Penyusunan LPPD 2010. Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin, melaksanakan penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) ini, di lingkup Dinas Pendidikan sebagai kelengkapan Evaluasi Kinerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (EKPPD).

Dalam penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) ini, Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin berkoordinasi dengan SKPD lainnya, yaitu Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin untuk memperoleh data Kependudukan Kabupaten Tapin serta data siswa yang berada dibawah binaan Kementerian Agama Kabupaten Tapin per Desember 2020.

Penyelenggaraan Pemerintahan urusan wajib sektor pendidikan merupakan bagian dari kegiatan pemerintahan Kabupaten Tapin. Oleh karena itu Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah ini dapat menjadi bahan evaluasi dan tolak

ukur dalam pelaksanaan pembangunan khususnya dibidang pendidikan. Semoga amanah pendidikan yang kita emban dan pelaksanaannya mendapat ridho dari Allah SWT Amin ya Robbal 'Alamin.

Rantau, Februari 2021
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten. Tapin



Hj. AHLUL JANAHA, S.Pd, M.Si
NIP 19641012 198305 2 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. LATAR BELAKANG	1
1.1 Penjelasan Umum.....	1
1.2 Perencanaan Pembangunan	19
1.3 Penerapan Standar Pelayanan Minimal.....	31
BAB II CAPAIAN KINERJA	32
A. CAPAIAN KINERJA	32
1. Indikator Kinerja Kunci Urusan Pendidikan	33
2. Capaian Indikator Kinerja Kunci Utama Dinas Pendidikan	44
BAB III CAPAIAN KINERJA PELAKSANAAN TUGAS PEMBANTUAN	62
BAB IV PENERAPAN DAN PENCAPAIAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL ...	63
1. Jenis pelayanan dasar	63
2. Target pencapaian SPM oleh Daerah	65
3. Realisasi	70
4. Alokasi Anggaran	94
5. Dukungan Personil	97
6. Permasalahan dan Solusi	98
BAB V PENUTUP.....	100
1. Kesimpulan	100

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

1.1. Penjelasan Umum

Pemerintah Daerah merupakan pihak yang menjalankan roda perekonomian, pembangunan, dan pelayanan masyarakat yang dituntut untuk dapat melaksanakan pemerintahan secara transparan dan bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan agar tercipta pemerintahan yang bersih (Setyaningrum, 2012). Pemerintah Daerah diatur berdasarkan Undang Undang Nomor 23 Tahun 2014 sebagai penyempurna dari Undang-Undang No.12 Tahun 2008. Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 yang menyebutkan bahwa pemerintahan daerah adalah kepala daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom. Pemerintahan di daerah dilaksanakan berdasarkan asas desentralisasi, yaitu penyerahan urusan pemerintahan oleh pemerintah pusat kepada daerah sesuai asas otonomi. Serta UU No.33 tahun 2004 sebagai perubahan dan penyempurnaan UU No.25 Tahun 1999 tentang perimbangan keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah untuk mendukung pendanaan atas penyerahan urusan kepada Pemerintah Daerah yang diatur dalam Undang-Undang tentang Pemerintah Daerah (Mahsun, 2006). Otonomi daerah dilaksanakan dengan maksud agar daerah dapat menangani urusan pemerintahan didasarkan tugas, wewenang dan kewajiban, serta meningkatkan kesejahteraan rakyat. Sesuai dengan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 105 Tahun 2000

tentang Pengelolaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Daerah, menegaskan bahwa pengelolaan keuangan daerah harus dilakukan secara tertib, taat pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, efisien, efektif, transparan, dan bertanggungjawab dengan memerhatikan asas keadilan dan kepatuhan . Pemerintah daerah harus mampu mengurus daerahnya sesuai dengan aspirasi dan kepentingan masyarakat sepanjang tidak bertentangan dengan tatanan hukum nasional dan kepentingan umum. Selain itu pemerintah daerah harus memerhatikan kepentingan nasional, sehingga akan tercipta keseimbangan antara kepentingan pusat dan daerah. Pemerintah Daerah harus memberikan Laporan Penyelenggaraan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) merupakan media pertanggungjawaban sehubungan telah berakhirnya Tahun Anggaran 2020, dan sesuai dengan pasal 27 ayat 2 Undang-Undang Nomor 32 tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 3 tahun 2007.

Disamping itu LPPD berfungsi sebagai alat untuk mendorong instansi pemerintah dalam menyelenggarakan tugas umum pemerintahan secara baik dan benar (*Good Government*) berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan melaksanakan program secara transparan serta dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat.

a. Dasar Pembentukan SKPD

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 09 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah dan Peraturan Bupati Tapin Nomor 25 Tahun 2016 tentang Kedudukan, susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah

Kabupaten Tapin dijelaskan bahwa Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah yang dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Berdasarkan Peraturan Bupati Tapin Nomor 24 Tahun 2019 tentang tugas pokok, fungsi dan uraian tugas organisasi dinas pendidikan Kabupaten Tapin Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan. Untuk melaksanakan tugas tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin menyelenggarakan fungsi yaitu :

1. Perumusan kebijakan teknis bidang pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal,
2. Pengelolaan pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal,
3. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal,
4. Pelaksanaan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan dan perizinan pendidikan;
5. Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam daerah,
6. Penyelenggaraan pembinaan, pengawasan dan pengendalian teknis dan administrasi terhadap UPT,
7. Pengelolaan kesekretariatan, dan
8. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya.

Sedangkan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan terdiri dari :

1. Sekretariat

Sekretariat mempunyai tugas mengkoordinasikan, membina dan mengendalikan penyusunan rencana dan program, pengelolaan keuangan dan menyelenggarakan urusan umum, asset dan administrasi kepegawaian serta mengelola pelaksanaan tugas pembantuan.

Sekretariat terdiri atas :

a. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan,

Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan program dan rencana kegiatan, evaluasi serta penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan.

b. Sub Bagian Keuangan,

Sub Bagian Keuangan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana kerja dan anggaran, penatausahaan dan pelaporan keuangan.

c. Sub Bagian Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan,

Sub Bagian Umum, kepegawaian dan Tugas Pembantuan mempunyai tugas mengelola surat menyurat, ekspedisi dan kearsipan, aset, urusan rumah tangga, hubungan masyarakat dan keprotokolan, organisasi dan ketatalaksanaan, administrasi kepegawaian serta menyiapkan bahan dan melaksanakan urusan tugas pembantuan dibidang pendidikan.

2. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal

Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas mengkoordinasikan, membina, mengatur dan mengendalikan kurikulum

dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

Dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal terdiri atas

a. Seksi Kurikulum dan Penilaian,

Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervise kurikulum dan penilaian PAUD dan Pendidikan Non Formal.

b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana,

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi kelembagaan dan sarana prasarana PAUD dan Pendidikan Non formal

c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan Non formal.

3. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Bidang Pembinaan Sekolah dasar mempunyai tugas mengkoordinasikan, membina, mengatur dan mengendalikan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar.

Bidang Pembinaan Sekolah Dasar terdiri atas :

a. Seksi Kurikulum dan Penilaian,

Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervise kurikulum dan penilaian pada sekolah dasar.

b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana,

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervise kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar.

c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi peserta didik dan pembangunan karakter pada sekolah dasar.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama,

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah pertama mempunyai tugas mengkoordinasikan, membina, mengatur dan mengendalikan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama.

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri atas :

a. Seksi Kurikulum dan Penilaian,

Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervise penyelenggaraan kurikulum dan penilaian pada sekolah menengah pertama.

b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana,

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervise kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama.

c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi peserta didik dan pembangunan karakter pada sekolah menengah pertama.

5. Bidang Ketenagaan

Bidang Ketenagaan mempunyai tugas mengkoordinasikan, membina, mengatur dan mengendalikan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan non formal.

Bidang Ketenagaan terdiri atas

a. Seksi Pendidik tenaga kependidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal,

Seksi Pendidik tenaga kependidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi pendidik tenaga kependidikan PAUD dan Pendidikan Non formal.

b. Seksi Pendidik tenaga kependidikan sekolah dasar,

Seksi Pendidik tenaga kependidikan sekolah dasar mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi pendidik tenaga kependidikan sekolah dasar

- c. Seksi Pendidik tenaga kependidikan sekolah menengah pertama,
Seksi Pendidik tenaga kependidikan sekolah menengah pertama mempunyai tugas melaksanakan dan memberikan bimbingan teknis, fasilitasi dan supervisi pendidik tenaga kependidikan sekolah menengah pertama.

b. Jumlah ASN Pada Dinas Pendidikan

Kepegawaian di lingkungan Dinas Pendidikan terdiri dari pegawai negeri sipil dengan jenjang jabatan structural dan jenjang jabatan fungsional (Guru dan Pengawas Sekolah / Penilik Dikmas). Kondisi pegawai negeri Dinas pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut :

DATA JUMLAH APARATUR SIPIL NEGARA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN

A	KEPALA DINAS		1
	1 KEPALA DINAS	1	
	JUMLAH	1	
B	SEKRETARIAT		19
	1. SEKRETARIS	1	
	2. SUB BAGIAN PERENCANAAN DAN PELAPORAN	1	
	3. SUB BAGIAN KEUANGAN	1	
	4. SUB BAGIAN UMUM KEPEGAWAIAN DAN PEMBANTUAN	1	
	5. KEPALA SKB	1	
	6. KEPALA TU SKB	1	
	7. STAF/ PENGADMINISTRASI SKB	13	
	JUMLAH	19	
C	BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PNF		127
	1.KEPALA BIDANG BINA PAUD DAN PNF	1	
	2.SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	3.SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	
	4.SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	5.JFT GURU TK	99	
	6. JFT PENGAWAS TK	4	
	7. JFT PAMONG BELAJAR	9	
	8. JFT PENILIK PLS	11	
	JUMLAH	127	
D	BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH DASAR		1318

	1.KEPALA BIDANG BINA SD	1	
	2.SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	3.SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	
	4.SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	5. JFT GURU SEKOLAH DASAR	1269	
	6. JFT PENGAWAS SD	14	
	7. JFU ADMINISTRASI SD	0	
	8 JFU PENJAGA SEKOLAH	31	
	JUMLAH	1318	
E	BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA		286
	1.KEPALA BIDANG BINA SMP	1	
	2.SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	3.SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	
	4.SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	5. JFT PENGAWAS SMP	4	
	6.JFT GURU SMP	247	
	7. KEPALA TU SMP	12	
	8. JFU SMP	19	
	JUMLAH	286	
F	BIDANG KETENAGAAN		4
	1.KEPALA BIDANG KETENAGAAN	1	
	2.SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD DAN PNF	1	
	3.SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD	1	
	4.SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP	1	
	JUMLAH	4	
	JUMLAH APARATUR SIPIL NEGARA DISDIK		1755

Sedangkan untuk kualifikasi pendidikan, pangkat dan golongan jumlah pejabat struktur dilingkungan Dinas Pendidikan kabupaten Tapin pada tahun 2020 adalah pada table berikut :

DUK PNS DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020

No	NIP	Gelar Depan	Nama	Gelar Belakang	Tempat Tanggal lahir		L/P	Golongan Ruang				Jabatan		
					Tempat	Tanggal Lahir		Gol. Akhir	TMT	Masa Kerja		Struktural		
										Thn	Bln	Eselon	TMT	Nama Jabatan
1	196410121983052002	Hj.	AHLUL JANAH	S.Pd.M.Si	Banjarmasin,	12 Oktober 1964	P	IV/c	01/04/2020	31	11	Eselon II.B	12/08/2019	KEPALA DINAS PENDIDIKAN
2	196903191993031004		SUFIAN SURI	ST,M.Ap	Tapin,	19 Maret 1969	L	IV/a	01/10/2016	21	7	Eselon III.A	13/11/2019	SEKRETARIS
3	196609021995011001	Drs	SUGIARTO	M.Pd	TUBAN,	02-Sep-66	L	IV/b	01/04/2014	19	3	Eselon III.B	13/11/2019	Kepala BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
4	196307121988031021		MOHAMMAD ILHAM	S.Pd.M.Pd	Tapin,	12 Juli 1963	L	IV/a	01/04/2009	19	1	Eselon III.B	20/06/2017	Kepala BIDANG KETENAGAAN
5	196602101986011001		YAMANI	S.Pd.MM	Rantau,	10 Februari 1966	P	IV/a	01/04/2018	27	3	Eselon III.B	25/11/2019	Kepala BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH DASAR
6	196405291990011001		FAKHRUN NUR	S.Sos.MM	Tapin,	29 Mei 1964	L	III/d	01/10/2016	18	9	Eselon III.B	13/11/2019	Kepala BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
7	196410241987031008		GUSNIAR ADRIANI	S.Sos,M.Pd	Tapin,	24 Oktober 1964	L	IV/a	01/10/2015	23	7	Eselon IV.A	07/11/2017	Kepala SEKSI PENDIDIK TENAGA KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
8	196511171989021001		SUBHAINI ZIKRILLAH	M.Pd	TAPIN,	17-Nov-65	L	IV/a	01/04/2008	17	2	Eselon IV.A	07/11/2017	Kepala SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN
9	196703121986011001	H	IBERAHIM	M.Pd	TAPIN,	12 Maret 1967	L	IV/a	01/10/2018	24	9	Eselon IV.A	08/11/2017	Kepala SUB BAGIAN KEUANGAN
10	197012021999031003		Muhammad Zainnoor Wal Aidi Rakhmat	M.Pd	Rantau,	02 Desember 1970	L	IV/a	01/04/2011	21	2		01/01/2020	Pengadministrasi Umum
11	197308151995031002		MUHAMMAD RAFI'I	S.Sos	Banjarmasin,	15 Agustus 1973	L	III/d	01/04/2014	14	1	Eselon IV.A	27/12/2016	Kepala SEKSI KELEMBAGAAN AN SARANA PRASARANA
12	197310202006041016		MUHAMMAD ANSHARI	S.Sos	Rantau,	20 Oktober 1973	L	III/d	02/04/2016	14	10	Eselon IV.A	28/12/2016	Kepala SEKSI KELEMBAGAAN AN SARANA PRASARANA
13	196708091991032006		HAMDAH	S.AP	Tapin,	09 Agustus 1967	P	III/d	01/10/2017	21	7	Eselon IV.A	29/12/2016	Kepala SEKSI PENDIDIK TENAGA KEPENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
14	197307032007011022		IRPAN SIDQI	S.Sos	Tapin,	03 Juli 1973	L	III/d	01/04/2019	17	11	Eselon IV.A	08/11/2017	Kepala SUB BAGIAN PERENCANAAN DAN PELAPORAN
15	198004292010012011		NURMILA APRIYANA	SE	RANTAU,	29-Apr-80	P	III/c	01/04/2018	13	5	Eselon IV.A	13/11/2019	Kepala SUB BAGIAN UMUM, KEPEGAWAIAN DAN PEMBANTUAN
16	197407122000122007		TUTIK KRISTIANI	S.AP	BUTAR,	12 Juli 197	P	III/c	01/10/2017	11	10	Eselon IV.A	13/11/2019	Kepala SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKTER
17	197007152005012021	Hj.	AMINAH	S.Pd,M.Pd	Banjar,	15 Juli 1970	P	III/c	01/10/2019	9	9	Eselon IV.A	08/11/2017	Kepala SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKTER
18	198009082010012015		NISRINA RIKA SARI	S.Sos	Tapin,	08-Sep-80	P	III/c	01/10/2016	11	11	Eselon IV.A	07/11/2017	Kepala SEKSI KELEMBAGAAN AN SARANA PRASARANA
19	198604182009041002		Akhmad Jislan	S.Pd	Tapin,	18-Apr-86	L	III/c	01/10/2016	7	6		01/01/2020	Analisis Kualifikasi Pendidik
20	196506131990011003		Rakhmani	SE	Banjarmasin	13 Juni 1965	L	III/c	01/04/2020	25	3		01/01/2020	Analisis Pelaksana Kurikulum Pendidikan
21	198402172010012011		MURNIATI SETIANI,	S.Sos	Jakarta	17 Februari 1984	P	III/d	01/04/2018	8	3	Eselon IV.B	13/11/2019	Kepala SEKSI PENDIDIK TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
22	196303141984032006		Rusminah	S.Pd	Tapin,	14 Maret 1963	P	III/d	01/10/2015	26	7	Eselon IV.b	01/08/2008	Kepala TATA USAHA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
23	197401132007012009		HERLENA BERTY KARTINI	SH	TAPIN	13 JANUARI 1974	P	III/d	01/04/2020	17	0		01/01/2020	Analisis Sarana PAUD
24	1970031994032005		MARIA ULFAH	S.Sos	TAPIN	02 MARET 1970	P	III/d	01/10/2012	21	2		01/01/2020	Analisis Penilaian dan Akreditasi
25	197309101996032003		Marlina.	S.Pd.SD	HSS	10-Sep-73	P	III/d	02/10/2016	14	7			
26	196307072007012011	Dra.	TAWIYAH		TAPIN	07 JULI 1963	P	III/d	01/10/2019	25	5		01/01/2020	Analisis Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan
27	196301041988032010	Hj.	Nurhasanah,	S.Sos	Tapin,	4 januari 1963	P	III/d		32	0		01/01/2020	Analisis Pelaksana Kurikulum Pendidikan
28	198505012014062008		EKA ARHAMNA SYA'BANI	S.Pd	TAPIN	01 MEI 1985	P	III/b	01/10/2019	10	2			
29	198110082010011019		RESTUNI	S.Kom	Rantau,	08 Oktober 1981	L	III/b	01/10/2019	7	9			Pranata Komputer
30	198203062009041002		MUHAMMAD AS'AD	S.Pd	Kotabaru,	03 Juni 1982	L	III/b	01/10/2012	3	6			Pengadministrasi Umum

*Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LSPD)
Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020*

31	196610171988031011	SYAHRIL MANSYAH		TAPIN	17 Oktober 1966	L	III/b	01/04/2004	7	1		09/11/2018	Pengelola Pemanfaatan Barang Milik Daerah
32	198106102009041002	Hairani	S.Pd	TAPIN	10 Juni 1981	L	III/b	01/04/2013	4	0			Pengadministrasi Umum
33	196801151990011001	MUHAMMAD YANI		HST,	15 Januari 1968	L	III/b	01/04/2010	15	3			Pengadministrasi Umum
34	197707092010012011	Lisa Yulianti	S.Kom	Banjarmasin,	09 Juli 1977	P	III/b	01/10/2019	7	9			Pranata Komputer
35	196308051991031004	Kursani		Tapin,	05 Agustus 1963	L	III/b	01/04/2011	11	1			Verifikator Keuangan
36	197802152014061001	IKHWAN RIDWAN ASWANDI	SH.I, MM	Tapin,	15 Februari 1978	L	III/b	01/10/2018	14	1			Analisis Peningkatan Kualifikasi Pendidik
37	198303232009042004	MEGA LISTIANA	S.Pd	TABALONG	23 Maret 1983	P	III/b	01/04/2013	4	0			Analisis Peserta Didik
38	198607272009042004	Rahmawati	S.Pd	Tapin,	27 Juli 1986	P	III/b	01/10/2012	3	6			Pengadministrasi Keuangan
39	197502052010011007	Haji Mei Abidin	A.Md	BANJAR	05 Februari 1975	P	III/b	01/10/2019	7	9			Pranata Komputer
40	198601132011012011	ASTRY ANGGIADY RISA	S.Pd	Rantau,	13 JANUARI 1986	P	III/b	01/10/2015	4	9			
41	196304061983031010	HASAN		TAPIN	6 April 1963	L	III/b	01/10/1999	11	07			Pengadministrasi Umum
42	196301071988031013	AHMAD WAKHYUDDIN		TAPIN	7 January 1963	L	III/b	01/04/2006	13	01			Pengadministrasi Umum
43	196403191990021003	Fakhrudin		Banua Hanyar,	19 Maret 1964	L	III/b	01/04/2014	19	2			Pengadministrasi Umum
44	196504151986022014	Fatmawati		Barabai	15-Apr-65	P	III/b	01/04/2002	11	2		01/01/2020	Pengadministrasi Umum
45	196808101990021000	Kuspiannor	SE	serawi	10 Agustus 1968	L	III/b	01/10/2016	15	8		01/01/2020	Analisis Sarana Prasarana SMP
46	196902271989111001	ABDULLAH MUKHLIS		Tapin,	27 Februari 1969	L	II/d	01/10/2019	23	11			Pengadministrasi Umum
47	199206172015032003	Khairunnisa	A.Md	Tapin,	17 Juni 1992	P	II/d	01/04/2019	7	1			Analisis Kinerja
48	198407272007011006	Ahmad Aini		Rantau,	27 Juli 1984	L	II/d	01/04/2019	16	3			Pengadministrasi Umum
49	197005052007011054	SURIANSYAH		Martapura,	05 MEI 1970	L	II/d	01/04/2019	17	3			Pengadministrasi Umum
50	197410101998031010	Rakhmadi		TAPIN	10 Oktober 1974	L	II/c	01/10/2017	16	7			Pengadministrasi Keuangan
51	197708222014061003	Akhmad Khairuddin	A.Ma	TAPIN	22 Agustus 1977	L	II/c	01/10/2018	19	9			
52	197311142014062002	GUSTANIAH		HSS	10-Sep-73	P	II/b	01/10/2018	22	7		01/12/2018	Pengelola Pemanfaatan Barang Milik Daerah
53	198507012014061002	MUHAMMAD FAUZI		TAPIN	01 Juli 1985	L	II/a	01/04/2019	11	3			Pengadministrasi Umum
54	197504121993121001	Safrudin		TAPIN	12-Apr-75	L	I/a	01/10/1994	23	2			

c. Realisasi Pelaksanaan Program Dan Kegiatan

Untuk melaksanakan Kebijakan, Program dan Kegiatan dalam mencapai tujuan/sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020, didukung dengan dana sejumlah **Rp. 235.537.550.286,-** yang terbagi kedalam dua jenis belanja yaitu belanja operasi yang terdiri dari belanja pegawai serta belanja barang dan jasa Kemudian Belanja Modal **Rp. 6.681.570.730,-**. Alokasi belanja belanja operasi **Rp. 224.331,227,100,-** belanja langsung sebesar **Rp. 14,779,623,500,-** Dibawah ini disampaikan capaian realisasi APBD Tahun Anggaran 2020 melalui Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin :

Tabel II.1

**Alokasi dan Realisasi Anggaran/Program dan Kegiatan
Urusan Pendidikan Tahun 2020**

NO	PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	
			Anggaran (Rp)	%
	Belanja	235.537.550.286	212.645.562.705,52	90,28
A	Belanja Operasi	213.411.128.386	190.805.625.076,00	89,41
1	Belanja Pegawai	207.266.248.188	184.949.779.611	89,23
2	Belanja Barang	6.144.880.198	5.855.845.456	95,30
B	Belanja Langsung	28.271.302.098,00	27.696.036.867.52	97,97
I.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1.137.463.198,00	1.036.582.981,00	91,13
1.	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	139.845.470.00	110.812.473,00	79,24
2.	Penyediaan jasa kebersihan dan keamanan kantor	55.200.000,00	55.200.000,00	100,00
3.	Penyediaan alat tulis kantor	171.893.566,00	164.942.820,00	95,96
4.	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	10.000.000.00	10.000.000.00	100,00
5.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	15.000.000,00	14.312.500,00	95,42
6.	Penyediaan makanan dan	164.870.000,00	159.010.000,00	96,45

	minuman			
7.	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi	560.654.162,00	522.305.188,00	93,16
8.	Tapin Expo	20.000.000,00	0,00	0,00
II.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	217.038.000,00	208.714.284,00	96,16
1.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	70.000.000,00	64.011.784,00	91,45
2.	Pemeliharaan Rutin Dan Berkala Gedung / Kantor Disdikkab./ Upt Disdik Kec.	94.830.000,00	93.990.000,00	99,11
3.	Pemeliharaan rutin berkala peralatan dan perlengkapan Disdik	51.908.000,00	50.712.500,00	97,70
4.	Sertifikat Tanah	300.000,00	0,00	0,00
III.	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	15.000.000,00	15.000.000,00	100,00
1.	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	7.500.000,00	7.500.000,00	100,00
2.	Penyusunan pelaporan keuangan semesteran dan akhir tahun	7.500.000,00	7.500.000,00	100,00

IV.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	675.300.000,00	672.884.000,00	99,64
1.	Pembinaan PAUDNI	7.600.000,00	7.600.000,00	100,00
2.	Hari Anak Nasional	300.000,00	0,00	0,00
3.	Pembangunan Infrastruktur PAUD	150.000.000,00	149.764.200,00	99,84
4.	Manajemen Pengelolaan dan Pengawasan Penyaluran DAK BOP PAUD Non Fisik	19.375.000,00	17.495.000,00	90,30
5.	Peningkatan mutu satuan PAUD	67.500.000,00	67.500.000,00	100,00
6.	Revitalisasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (DAK 2020)	279.325.000,00	279.324.800,00	100,00
7.	BOP PAUD DAK Non Fisik TK Negeri Pembina Binnuang Tahun 2020	66.000.000,00	66.000.000,00	100,00
8.	BOP PAUD DAK Non Fisik TK Negeri Pembina Rantau Tahun 2020	85.200.000,00	85.200.000,00	100,00
V	Program Pendidikan Non Formal	891.367.900,00	869.625.275,00	97,56
1.	Penyelenggaraan Paket C Lanjutan	123.900,00	0,00	0,00
2.	Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	7.410.000,00	7.410.000,00	100,00
3.	Penyelenggaraan Paket A	90.000,00	0,00	0,00

4.	Penyelenggaraan Paket B	90.000,00	0,00	0,00
5	BOP PKBM	90.000,00	0,00	0,00
6.	Aprisiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi	90.000,00	0,00	0,00
7.	Hari Aksara Internasional (HAI)	90.000,00	0,00	0,00
8.	Revitalisasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) (DAK 2020)	546.859.000,00	534.600.275,00	97,76
9.	BOP Kesetaraan DAK Non Fisik Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) Kabupaten Tapin	223.800.000,00	221.720.000,00	99,07
10	Peningkatan Mutu Satuan PNF	23.800.000,00	23.800.000,00	100,00
11.	Pendataan Siswa Putus Sekolah Se Kabupaten Tapin	88.925.000,00	82.095.000,00	92,32
VI.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan kependidikan	134.690.000,00	109.940.000,00	81,62
1.	Pelaksanaan Sertifikasi Guru	25.000.000,00	9.550.000,00	38,20
2.	Penilaian Angka Kredit Fungsional dan bintek Jafung	21.140.000,00	21.140.000,00	100,00
3.	Seleksi Cakep dan Pengawas Sekolah	300.000,00	0,00	0,00
4.	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru	87.950.000,00	79.250.000,00	90,11
5.	Pendidikan Profesi Guru	300.000,00	0,00	0,00

VII.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	2.717.450.300,00	2.697.481.000,00	99,27
1.	Pemutahiran Data Pendidikan	32.500.000,00	32.300.000,00	99,38
2.	Karnaval HUT RI	1.520.300,00	970.000,00	63,80
3.	Peringatan Hari Guru Nasional	17.000.000,00	13.150.000,00	77,35
4.	Peringatan Hari Pendidikan Nasional	970.000,00	970.000,00	100,00
5.	Peningkatan Pelayanan Pendidikan	2.643.460.000,00	2.633.431.000,00	99,62
6.	Pengelolaan Koordinator Pelaksana Akreditasi Sekolah/Madrasah (KPA S/M)	22.000.000,00	16.660.000,00	75,73
VIII.	Program Pembinaan SD	13.344.789.700,00	13.275.485.264,52	99,48
1.	Asistensi Pelaksanaan US SD	118.537.500,00	118.537.500,00	100,00
2.	Penyusunan dan Penggandaan soal ujicoba UAS SD	81.298.000,00	80.358.000,00	98,84
3.	Manajemen Tim BOS Kab. Tapin	92.190.300,00	91.570.300,00	99,33
4.	Khataman Al-Qur'an Massal	300.000,00	0,00	0,00
5.	Pembangunan SD	1.811.844.900,00	1.809.819.032,00	99,89
6.	Revitalisasi SD (DAK 2020)	9.090.619.000,00	9.049.334.900,52	99,55
7.	Pembangunan Pagar Sekolah	2.150.000.000,00	2.125.865.532,00	98,88

IX	Program Pembinaan SMP	9.138.203.000,00	8.810.324.063,00	96,41
1.	Biaya Operasional Ujian Nasional (UN) SMP/MTs	41.885.000,00	41.885.000,00	100,00
2.	Pelaksanaan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SMP	18.916.000,00	17.676.000,00	93,44
3.	Festival Lomba Seni Siswa Nasional SMP	300.000,00	0,00	0,00
4.	Pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SMP	4.090.000,00	0,00	0,00
5.	Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran UN Siswa SMP	58.068.000,00	58.068.000,00	100,00
6.	Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran Olimpiade Sains Nasional	1.050.000,00	0,00	0,00
7.	Liga Sepak Bola (GALA) Siswa Indonesia Tingkat SMP	68.000.000,00	65.534.500,00	96,37
8.	Pembangunan SMP	325.000.000,00	229.979.200,00	70,76
9.	Revitalisasi SMP (DAK 2020)	7.140.894.000,00	6.949.912.663,00	97,33
10.	Pembangunan Pagar Sekolah	1.480.000.000,00	1.447.268.700,00	97,79

Sampai dengan akhir tahun anggaran 2020 anggaran untuk dana belanja sejumlah **Rp. 235.537.550.286,-** terealisasi **Rp 212.645.562.705,52,- (90,28%)**, yang terbagi kedalam dua jenis belanja yaitu belanja Operasi dan belanja Modal. Alokasi **belanja Operasi Rp. 213.411.128.386** terealisasi **Rp**

190.805.625.076 (92,23%), - serta **Belanja Modal** sebesar **Rp. 22.126.421.900** terealisasi **Rp. 21.839.937.629,52.- (98,71%).**

Capaian realisasi per program pada Dinas Pendidikan dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran dengan jumlah anggaran Rp. **1.137.463.198,-** terealisasi sebesar Rp. **1.036.582.981,-** atau **91,13%**
2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur dengan jumlah anggaran Rp. **217.038.000,-** terealisasi sebesar Rp. **208.714.284,-** atau **96,16%**
3. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan dengan jumlah anggaran Rp **15.000.000,-** terealisasi sebesar Rp. **15.000.000,-** atau **100%**
4. Program Pendidikan Anak Usia Dini dengan jumlah anggaran Rp. **675.300.000,-** terealisasi sebesar Rp. **672.884.000,-** atau **99,64%**
5. Program Pendidikan Non Formal dengan jumlah anggaran Rp. **891.367.900,-** terealisasi sebesar Rp. **869.625.275,-** atau **97,56%**
6. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah anggaran Rp. **134.690.000,-** terealisasi sebesar Rp. **109.940.000,-** atau **81,62%**
7. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan dengan jumlah anggaran Rp. **2.717.450.300,-** terealisasi sebesar Rp. **2.697.481.000,-** atau **99,27%**
8. Program Pembinaan Sekolah Dasar dengan jumlah anggaran Rp. **13.344.789.700,-** terealisasi sebesar Rp. **13.275.485.264,-** atau **99,48%**

9. Program Pembina/an Sekolah Menengah Pertama dengan jumlah anggaran Rp. **9.138.203.000,-** terealisasi sebesar Rp. **8.810.324.063,-** atau **96,41%**

Dengan menganalisa daftar perbandingan alokasi anggaran dan realisasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun anggaran 2020 maka dapat disimpulkan bahwa Kinerja Anggaran Dinas pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020 dengan alokasi dana sebesar **Rp. 22.126.421.900** terealisasi **Rp. 21.839.937.629,52,-** terealisasi **(98,71%)** dengan 9 program dan 63 kegiatan, dengan serapan dana sebesar Rp 21.839.937.629,52,- sehingga masih ada dana yang belum terserap Rp 289.484.271,- atau sebesar 1,29%, hal ini disebabkan ada beberapa kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan dan juga efisiensi dana serta waktu pelaksanaan kegiatan, dari yang seharusnya 100%, dan juga pengaruh dari refocussing akibat dari pandemi covid-19 di Indonesia.

1.2. Perencanaan Pembangunan

Berdasarkan analisis telaahan data dan fakta dirumuskanlah isu-isu atau permasalahan strategis bidang pendidikan Kabupaten Tapin tahun 2018 - 2023 antara lain :

1. Bertambahnya jumlah penduduk dan meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak pada setiap jenjang dan tingkat pendidikan sesuai usianya.
2. Adanya keterbatasan akses sarana dan prasarana, media dan alat belajar, serta fasilitas penunjang lainnya Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA/TKA/TPA), Pendidikan Sekolah Dasar (SD//Sederajat), dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP/Sederajat).

3. Adanya halangan ekonomi bagi sebagian warga masyarakat terhadap biaya pendidikan anak pada Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA/TKA/TPA), Pendidikan Sekolah Dasar (SD//Sederajat), dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP/Sederajat).
4. Belum meratanya kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan, keahlian, kompetensi, kualifikasi dan sebaran geografis sekolah pada Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA/TKA/TPA), Pendidikan Sekolah Dasar (SD//Sederajat), dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP/Sederajat).
5. Belum optimalnya penerapan dan pengembangan Standar Nasional Pendidikan sebagai dasar pelaksanaan, penilaian, pengelolaan, akreditasi dan penjaminan pada Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA/TKA/TPA), Pendidikan Sekolah Dasar (SD//Sederajat), dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP/Sederajat).
6. Belum meratanya sebaran kualitas dan kuantitas mutu lulusan Pendidikan Sekolah Dasar (SD//Sederajat), dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP/Sederajat). dalam persaingan tingkat lokal dan nasional.
7. Masih minimnya pembinaan terhadap prestasi siswa-siswa SD/SMP/Sederajat, dibidang saint, olah-raga maupun seni diajang kompetisi pelajar tingkat provinsi dan Nasional.
8. Belum optimalnya pengembangan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas penguasaan dan pemamfaatan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) di bidang pendidikan.

9. Terbatasnya akses dan perluasan budaya baca yang mudah, murah, dan merata sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
10. Rendahnya kontribusi bidang pendidikan terhadap peningkatan indikator-indikator Indek Pembangunan Manusia (IPM).
11. Belum meratanya kapasitas pengetahuan, wawasan dan kemampuan yang dimiliki aparat pengelola perencanaan, pelaksana, serta pengendali program dan kegiatan bidang pendidikan.
12. Belum optimalnya penerapan, pengembangan dan pemanfaatan sistem teknologi informasi dan komunikasi secara luas, terpadu, selaras, transparan, akuntabel, dan efisien.
13. Belum optimalnya penerapan dan pengembangan sistem pengendalian intern (SPI) sebagai bagian dari sistem pengendalian manajemen (SPM) bagi terselenggaranya layanan prima pendidikan.

Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan, untuk mewujudkan satu sasaran yang mungkin dicapai dalam jangka waktu tertentu. Visi bukan merupakan jargon dan atau motto. Visi hendaknya dirumuskan secara singkat dan padat, namun tidak tertutup kemungkinan rumusan visi tersebut dilengkapi dengan uraian singkat yang menjelaskan maksud kata, kalimat dan atau anak kalimat.

Sejalan dengan komitmen pembangunan Pemerintah Kabupaten Tapin yang terangkum dalam **Visi "Bersama Mewujudkan Tapin Maju, Sejahtera dan Agamis"**, dan **Misi Pertama "Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia Yang Agamis, Sehat, Cerdas, Berbudaya dan Berdaya Saing "** yang kemudian diperjelas

dengan **Tujuan 1.2 “Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia Kabupaten Tapin”** selanjutnya dipertegas lagi kedalam) sasaran: a) **meningkatnya aksesibilitas dan layanan pendidikan.**

Berangkat dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pembangunan Pemerintah Kabupaten Tapin diatas, Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin menerjemahkannya kedalam, Tujuan, Sasaran, Strategi dan kebijakan dalam memacu dan mempercepat pembangunan bidang pendidikan sesuai harapan.

Dinas pendidikan Kabupaten Tapin merupakan salah satu unsur SKPD Pemerintah Kabupaten Tapin yang melaksanakan urusan wajib dibidang Pendidikan, sehingga dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya di kondisi untuk menopang dan menunjang keberhasilan Visi - Misi Pemerintah Kabupaten Tapin, Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan dan juga sekaligus keberhasilan Visi – Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Tujuan, Sasaran, Strategi dan kebijakan tersebut mengandung makna bahwa layanan pendidikan yang diselenggarakan di Kabupaten Tapin diharapkan nantinya dapat melahirkan masyarakat Tapin yang Cerdas, Trampil dan Agamis dan Berkarakter yakni Cerdas Spiritual, Cerdas Intelektual, Cerdas Emosional, Cerdas Sosial, Cerdas Kinestetis, dan memiliki kemampuan, potensi, dan aktualisasi diri untuk berkembang sesuai jenjang/tingkat pendidikan dan usianya. Serta berprilaku bernapaskan keagamaan, tidak hanya pada penghayatan dan pengamalan ajaran agama tetapi juga perwujudan dalam kehidupan bermasyarakat dan untuk membentuk penyempurnaan diri individu

secara terus-menerus dan melatih kemampuan diri demi menuju kearah hidup yang lebih baik.

Untuk dapat mewujudkan Tujuan, Sasaran, Strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dalam mengemban tugas pokok dan fungsinya menetapkan Misi antara lain :

1. Mewujudkan Meningkatkan **Ketersediaan** Layanan Pendidikan yang berkualitas secara merata.
2. Mewujudkan **Keterjangkauan** Layanan Pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat.
3. Meningkatkan **Kualitas** / Mutu dan Relevansi Layanan Pendidikan sesuai Perkembangan kehidupan masyarakat, dan ilmu pengetahuan
4. Mewujudkan **Kesetaraan** dalam memperoleh Layanan Pendidikan berkualitas tanpa perbedaan.
5. Mewujudkan Pengembangan Pembelajaran yang Berorientasi Pada Pembentukan Karakter,
6. Meningkatkan Profesionalisme, Pemerataan Distribusi, Serta Kesejahteraan Guru dan Tenaga Kependidikan

Kemudian untuk tujuan dan sasaran program pembangunan daerah berdasarkan dokumen perencanaan jangka menengah Dinas pendidikan Kabupaten Tapin tahun 2018 -2023 secara lengkap termuat dalam tabel berikut ini :

TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH PERANGKAT DAERAH KABUPATEN TAPIN

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran (impact)	Target					Kondisi Akhir
				2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Meningkatnya Angka Partisipasi Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Dikmas, Pendidikan dasar jenjang SD dan SMP	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	75,00	76,69	77,00	78,69	79,00	79,00
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A	106,25	106,50	106,75	107,00	107,05	107,05
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ Paket B	94,00	94,50	95,00	95,50	96,00	96,00
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A	91,96	92,06	93,24	94,88	96,00	96,00
			Angka Partisipasi Murni	79,50	80,00	80,15	80,45	81,00	81,00

			(APM) SMP/MTs/ Paket B						
2	Meningkatkan Mutu lulusan dan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan dasar Jenjang SD dan SMP	Meningkatnya Mutu lulusan dan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan dasar Jenjang SD dan SMP	Angka Melanjutkan Sekolah SD/MI ke SMP/MTs	87,25	87,85	88,54	89,45	90,00	90,00
			Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	91,91	91,96	92,01	92,06	92,11	92,11
			Rata-Rata Nilai Hasil US/UN SD/MI	63,64	64,28	65,92	66,56	67,00	67,00
			Rata-Rata Nilai Hasil US/UN SMP/MTs	60,90	61,08	62,70	63,60	64,00	64,00
			Persentase Angka Kelulusan SD/MI	98,54	98,65	99,76	99,87	99,98	99,98
			Persentase Angka Kelulusan SMP/MTs	100	100	100	100	100	100
			Persentase Guru yang Profesional (Bersertifikasi)	57,77 %	61,12 %	64,48 %	67,83 %	71,19 %	71,19%

Namun pada tahun 2019 sasaran dan tujuan ini berubah hasil dari evaluator SAKIP provinsi Kalimantan selatan yang ditindaklanjuti oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Nomor 410/Kep/2019 tentang perubahan penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2018 – 2023, dengan Indikator Kinerja Utama seperti pada tabel berikut :

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN TAPIN TAHUN 2018-2023

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Penjelasan (Makna Indikator, Alasan Pemilihan Indikator, Cara Perhitungan Indikator)	Penanggung Jawab	Sumber Data
1		2	3	4	5
1	Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan	1. Presentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B	$\frac{\text{Jumlah PAUD yang terakreditasi A dan B}}{\text{Jumlah Semua PAUD}} \times 100$	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Dapodik, BAN PAUD & PNF Prov. Kalsel
		2. Presentase PNF dengan Akreditasi Minimal B	$\frac{\text{Jumlah Lembaga PNF yang terakreditasi A dan B}}{\text{Jumlah Semua Lembaga PNF}} \times 100$	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Dapodik, BAN PAUD & PNF Prov. Kalsel
		3. Presentase SD dengan Akreditasi Minimal B	$\frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan SD yang terakreditasi A dan B}}{\text{Jumlah Semua Satuan Pendidikan SD}} \times 100$	Bidang Pembinaan SD	Dapodik, BAN S/M Prov. Kalsel
		4. Presentase SMP dengan Akreditasi Minimal	$\frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang terakreditasi A dan B}}{\text{Jumlah Semua Satuan Pendidikan SMP}} \times 100$	Bidang Pembinaan SMP	Dapodik, BAN S/M Prov.

	B	x 100		Kalsel
		Jumlah Semua Satuan Pendidikan SMP		
	5. Rata-Rata Nilai Hasil USBN SD	Jumlah Rata - Rata Nilai Mapel USBN SD _____ Jumlah Mata Pelajaran USBN SD	Bidang Pembinaan SD	Hasil USBN SD
	6. Rata-Rata Nilai Hasil UN SMP	Jumlah Rata – Rata Nilai Mapel UN SMP _____ Jumlah Mata Pelajaran UN SMP	Bidang Pembinaan SMP	Hasil UN SMP
	7. Persentase Pendidik yang bersertifikat	Jumlah Guru TK/SD/SMP bersertifikat _____ Semua Jumlah Guru TK/SD/SMP x 100	Bidang Pembinaan Ketenagaan	Dapodik, Laporan Bulanan Sekolah.

Sedangkan kegiatan pembangunan daerah berdasarkan dokumen perencanaan tahun 2020 lebih jelasnya terlihat pada tabel berikut :

Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Kegiatan	Pagu Indikatif
Dinas Pendidikan		
Urusan Wajib Pelayanan Dasar		
Pendidikan		
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		Rp1.138.871.498
Penyediaan Jasa Komunikasi, sumberdaya air dan listrik		Rp139.845.470
Penyediaan Alat Tulis Kantor	Waktu penyediaan alat tulis kantor	Rp173.301.866
Penyediaan Barang cetakan dan penggandaan	Waktu penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Rp10.000.000
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Waktu penyediaan instalasi listrik dan komponen penerangan bangunan kantor	Rp15.000.000
Penyediaan makanan dan minuman	Waktu penyediaan makan dan minum harian dan rapat	Rp164.870.000

Rapat - rapat Koordinasi dan Konsultasi	Waktu pelaksanaan Rapat-Rapat dinas pendidikan serta Konsultasi dan Monitoring	Rp560.654.162
Tapin Expo	Waktu pelaksanaan tapin expo	Rp20.000.000
Penyediaan Jasa Kebersihan dan Keamanan Kantor	Waktu Penyediaan Jasa Kebersihan dan Keamanan Kantor	Rp55.200.000
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur		Rp215.630.000
Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Waktu pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Rp70.000.000
Pemeliharaan Rutin dan Berkala Gedung / Kantor Disdikkab. / Upt Disdik Kec.	Jumlah ruang kantor yang dipelihara	Rp94.830.000
Pemeliharaan rutin dan berkala peralatan dan perlengkapan Disdik	Waktu pemeliharaan rutin dan berkala peralatan dan perlengkapan disdik	Rp50.500.000
Sertifikat Tanah		Rp300.000
Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan		Rp15.000.000
Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Jumlah Laporan Kinerja dan dokumen perencanaan	Rp7.500.000
Penyusunan pelaporan keuangan semesteran dan akhir tahun	Jumlah Laporan Keuangan Semesteran dan laporan akhir tahun	Rp7.500.000
Pendidikan Anak Usia Dini		Rp675.300.000
Pembinaan PAUDNI	Jumlah PAUD yang di Bina	Rp7.600.000
Hari Anak Nasional	Jumlah anak yang ikut serta pada HAN	Rp300.000
Pembangunan Infrastruktur PAUD		Rp150.000.000
Manajemen Pengelolaan dan Pengawasan Penyaluran DAK BOP PAUD Non Fisik	Jumlah lembaga yang mendapatkan BOP DAK Non Fisik sesuai juknis	Rp19.375.000
Peningkatan Mutu Satuan PAUD	Jumlah Inspratruktur yang dibangun	Rp67.500.000
Revitalisasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (DAK 2020)		Rp279.325.000
BOP PAUD DAK Non Fisik TK Negeri Pembina Binauang Tahun 2020		Rp66.000.000
BOP PAUD DAK Non Fisik TK Negeri Pembina Rantau Tahun 2020		Rp85.200.000
Program Pendidikan Non Formal		Rp891.367.900
Penyelenggaraan Paket C Lanjutan	Jumlah Kelompok Belajar Paket C	Rp123.900
Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	Jumlah Lembaga yang mengikuti UN Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	Rp7.410.000

Penyelenggaraan Paket A	Jumlah Kelompok Belajar Paket A	Rp90.000
Penyelenggaraan Paket B	Jumlah Kelompok Belajar Paket B	Rp90.000
BOP PKBM	Jumlah PKBM yang melaksanakan Proses Belajar Mengajar	Rp90.000
Aprisiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi	Jumlah Cabang Lomba yang diikuti GTK PAUD Dikmas	Rp90.000
Hari Aksara Internasional (HAI)	Jumlah Lembaga yang ikut serta dalam pelaksanaan HAI	Rp90.000
Revitalisasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) (DAK 2020)		Rp546.859.000
BOP Kesetaraan DAK Non Fisik Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) Kabupaten Tapin 2020		Rp223.800.000
Peningkatan Mutu Satuan PNF		Rp23.800.000
Pendataan Siswa Putus Sekolah Se Kabupaten Tapin		Rp88.925.000
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Rp134.690.000
Pelaksanaan sertifikasi Guru	Jumlah guru yang profesional	Rp25.000.000
Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional dan Bintek Jafung	Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional	Rp21.140.000
Seleksi Cakep dan Pengawas Sekolah	Jumlah Calon Kepala Sekolah dan Calon Pengawas Sekolah yang diseleksi	Rp300.000
Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru	Jumlah Peserta Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan guru	Rp87.950.000
Pendidikan Profesi Guru	Jumlah guru yang mengikuti diklat pendidikan profesi guru	Rp300.000
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan		Rp2.717.450.000
Pemutakhiran Data Pendidikan	Jumlah Data Pendidikan	Rp32.500.000
Karnaval HUT RI	Jumlah pelaksanaan Karnaval HUT RI	Rp1.520.000
Peringatan Hari Guru Nasional	Jumlah peringatan Hari Guru Nasional	Rp17.000.000
Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Jumlah Hari Pendidikan Nasional yang diperingati	Rp970.000
Peningkatan Pelayanan Pendidikan	Waktu peningkatan pelayanan Pendidikan di Kabupaten Tapin	Rp2.643.460.000
Pengelolaan Koordinator Pelaksana Akreditasi Sekolah/Madrasah (KPA S/M)	Jumlah SD dan SMP yang terakreditasi	Rp22.000.000

Program Pembinaan SD		Rp33.963.939.729
Asistensi Pelaksanaan US SD	Jumlah Peserta Ujian Sekolah (US) SD	Rp118.537.500
Penyusunan dan penggandaan soal ujicoba UAS SD	Waktu penyusunan dan penggandaan soal uji coba UAS SD	Rp81.298.000
Manajemen Tim BOS Kab.Tapin	Jumlah Kepala Sekolah dan Bendahara Bantuan Operasional Sekolah yang dibina sesuai dengan juknis BOS	Rp92.190.300
Khataman Al Quran Massal Siswa SD	Jumlah Peserta yang mengikuti Khataman Al Quran Massal jenjang SD	Rp300.000
Pembangunan SD	Jumlah Pembangunan SD	Rp1.581.844.900
Revitalisasi SD (DAK 2020)		Rp9.090.619.000
BOS SD	Jumlah Sekolah yang Menerima Dana BOS	Rp20.849.150.029
Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah Pembangunan Pagar Sekolah	Rp2.150.000.000
Program Pembinaan SMP		Rp14.308.343.702
Biaya Operasional Ujian Nasional (UN) SMP/MTs	Jumlah sekolah yang menyelenggarakan UN/SMP-MTs	Rp41.885.000
Pelaksanaan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SMP	Jumlah cabang lomba olimpiade olahraga siswa nasional (O2SN) tingkat SMP	Rp18.916.000
Festival Lomba Seni Siswa Nasional SMP	Jumlah cabang lomba Festival Lomba seni siswa nasional Tingkat SMP	Rp300.000
Pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SMP	Jumlah cabang lomba Olimpiade Sains Nasional Tingkat SMP	Rp4.090.000
Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran UN Siswa SMP	Jumlah Mata Pelajaran UN Siswa SMP	Rp58.068.000
Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran Olimpiade Sains Nasional	Jumlah Mata Pelajaran Olimpiade Sains Nasional yang ditingkatkan	Rp1.050.000
Liga Sepak Bola (GALA) Siswa Indonesia Tingkat SMP	Waktu pelaksanaan Liga sepak bola (GALA) Siswa Indonesia Tingkat SMP	Rp68.000.000
Pembangunan SMP	Jumlah Pembangunan SMP	Rp225.000.000
Revitalisasi SMP (DAK 2020)		Rp7.140.894.000
BOS SMP	Jumlah Sekolah yang Menerima Dana BOS	Rp5.270.140.702
Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah Pembangunan Pagar Sekolah	Rp1.480.000.000
Total		Rp54.060.592.829

1.3 Penerapan Standar Pelayanan Minimal

Hal-hal terkait dengan penerapan SPM untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada BAB IV.

BAB II

CAPAIAN KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin selaku unsur pelaksana Pemerintah Daerah dalam bidang pendidikan, berkewajiban untuk melaporkan kinerja melalui penyajian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, di mana Laporan Kinerja Instansi Pemerintah tersebut menggambarkan tingkat keberhasilan ataupun kegagalan selama kurun waktu tahun anggaran berdasarkan sasaran, program dan kegiatan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Serta Peraturan menteri dalam negeri republic Indonesia Nomor 18 tahun 2020 tentang peraturan pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. LPPD adalah laporan atas penyelenggaraan pemerintah daerah selama 1 (satu) tahun anggaran berdasarkan Rencana Kerja Pembangunan Daerah yang disampaikan oleh Kepala Daerah kepada Pemerintah Pusat.

Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan target dan realisasi. Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik atau semakin rendah realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin buruk, dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\% \text{Capaian Indikator Kinerja} = (\text{Realisasi/Rencana}) \times 100\%$$

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran dan kegiatan. Pengukuran dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran digunakan untuk menunjukkan secara langsung kaitan antara sasaran dengan indikator kerjanya, sehingga keberhasilan sasaran berdasarkan rencana kinerja tahunan yang ditetapkan dapat dilihat dengan jelas.

1. Indikator Kinerja Kunci Urusan Pendidikan

a. Tingkat Partisipasi warga Negara Usia 5 – 6 Tahun Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Angka Partisipasi Pendidikan adalah suatu angka yang menggambarkan jumlah atau persentase anak didik yang mengikuti pendidikan pada semua jenjang pendidikan atau jenjang pendidikan tertentu. Angka Partisipasi dapat dibedakan menjadi dua yaitu Angka Partisipasi Kasar dan Angka Partisipasi Murni yaitu persentase jumlah murid pada usia sekolah tertentu terhadap jumlah penduduk usia sekolah pada suatu satuan pendidikan, baik secara agregat maupun menurut karakteristik siswa. Angka partisipasi murni (APM) merupakan persentase partisipasi bersekolah masyarakat usia yang berkaitan pada jenjang pendidikan tertentu. APM menunjukkan partisipasi sekolah penduduk usia sekolah di tingkat pendidikan tertentu. Seperti APK, APM juga merupakan indikator daya serap penduduk usia sekolah di setiap jenjang pendidikan, tetapi jika dibandingkan APK, APM merupakan indikator daya serap yang lebih baik karena APM melihat partisipasi penduduk kelompok usia standar di jenjang pendidikan yang

sesuai dengan standar tersebut. Pendidikan anak usia dini adalah pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan ketrampilan pada anak. Dan Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, emosi, dan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku agama), bahasa, dan komunikasi, serta Sesuai dengan keunikan dan pertumbuhan pendidikan anak usia dini disesuaikan dengan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini. Seperti dijelaskan diatas Bahwa pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut dengan prioritas usia 5 dan 6 tahun. Demikian halnya dikabupaten Tapin Capaian perkembangan tingkat partisipasi warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel
Partisisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun dalam
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
3	4	5	6
APM PAUD	76,69%	72,24%,	94,19%
Capaian Kinerja			94,19%

Apabila dilihat dari tabel di atas, capaian kinerja partisipasi warga Negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan anak usia didik (PAUD) sebesar 96,32% dengan realisasi hanya 72,24 dari target 76,69% capaian kinerja APM PAUD ini lebih rendah dari capaian tahun 2019 yaitu 84,17% dari 75,00% yang ditargetkan. Pencapaian realisasi APM PAUD ini didapat dari formulasi Jumlah siswa dijenjang pendidikan tertentu yang berusia 5-6 tahun dibagi jumlah penduduk kelompok usia sesuai jenjangnya (5-6 tahun) dikali 100 % diperoleh nilai realisasi indikator tahun 2020 sebesar 94,19%. Jika dilihat dari target yang ditetapkan maka angka tersebut di atas mengalami penurunan dari target yang ditetapkan. Angka tersebut diperoleh dari jumlah siswa PAUD yang berusia 5-6 tahun ditahun 2020 sebanyak 4811 dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikabupaten Tapin yaitu 6659 (data dukcapil cut off juli 2020) dikali 100% sedangkan pada tahun 2019 jumlah siswa sebanyak 5572 di kali 100%. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD di tahun ini di targetkan sebesar 76,69% dan dapat direalisasikan pula sesuai apa yang sudah ditargetkan walaupun ada perbedaan yang signifikan dengan tahun sebelumnya yaitu 84,17%, dimana tahun ini mengalami penurunan, hal tersebut tidak lepas dikarena Pandemi Covid-19 yang melanda dunia yang mana imbasnya juga berdampak di Negara kita, dimana peran serta orang tua untuk menyekolahkan anaknya ke PAUD menurun dikarena mekanisme bersekolah jadi berubah, sehingga banyak orang tua yang menahan anak untuk sementara waktu tidak masuk pada jenjang PAUD.

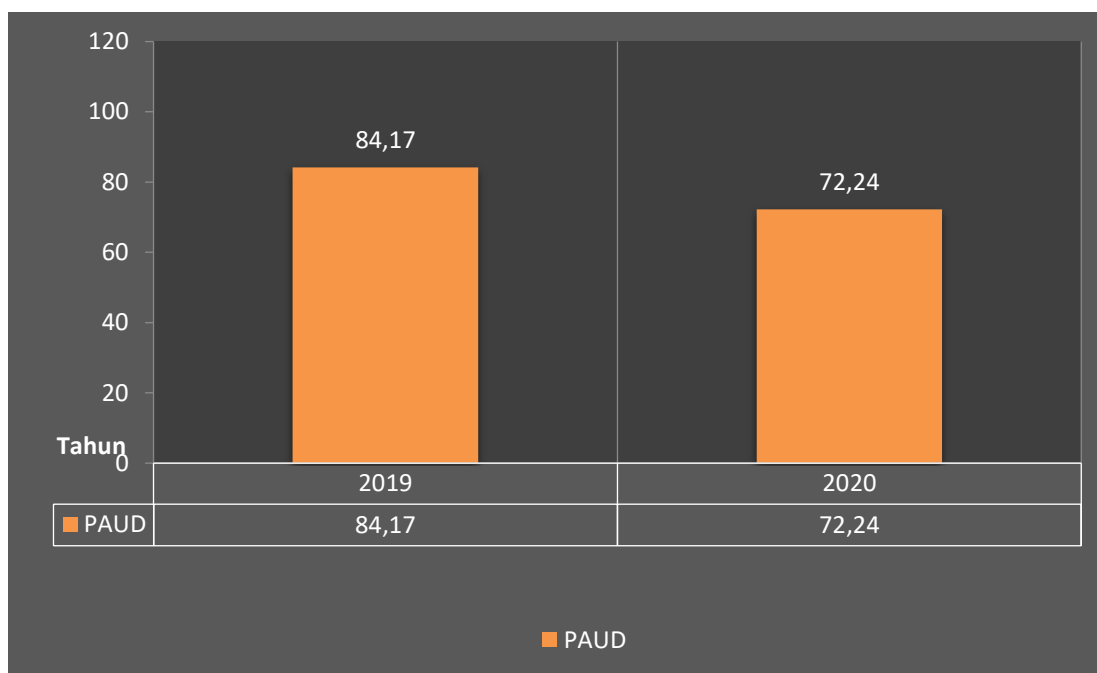
Angka APM yang Menurun berimbas dari terdampaknya bangsa kita, khususnya Kabupaten Tapin akan pandemic Covid – 19 di tahun 2020 ini, dan juga ada beberapa dari orang tua murid / masyarakat yang memasukan anaknya ke jenjang SD yang mana usia mereka belum 6 tahun, sehingga itu juga akan berpengaruh terhadap APM PAUD, Selain itu juga dipengaruhi oleh factor keberadaan sekolah yaitu lokasi sekolah dan ketersediaan sarana dan prasarana PAUD juga promosi, serta keberadaan orang tua yaitu factor ekonomi, persepsi orang tua terhadap PAUD, jarak rumah dengan lokasi PAUD dan minat memasukkan anak ke PAUD, sehingga di tahun 2020 ini bidang Bina PAUD bersama elemen – elemen pemangku pendidikan BUNDA PAUD , IGTKI dan HIMPAUDNI untuk memasyarakatkan / mensosialisasikan gerakan mendaftarkan anak ke PAUD.

Pencapaian target indikator kinerja APK PAUD sebesar 72,24% dilakukan melalui dukungan Program Pendidikan Anak Usia Dini, dengan anggaran Rp **675.300.000,-** terealisasi sebesar Rp. **672.884.000,-** atau **99,64%** lebih kecil dari tahun 2019 dengan anggaran Rp.**1.039.049.000.00,-** dan realisasi anggaran Rp. **1.023.649.525.00** atau terserap sebesar 98,52 %.

Walaupun upaya dalam peningkatan APM dan mutu layanan PAUD telah banyak dilakukan namun masih ditemukan sejumlah hambatan dan kendala yang terjadi. Kecilnya anggaran yang tersedia merupakan salah satu hambatan yang terjadi yang menyebabkan keberlanjutan kegiatan menjadi lambat. Berikut perkembangan tingkat

partisipasi warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini, yaitu :

Grafik
Pencapaian APM PAUD
Dari Tahun 2019 Sampai Dengan Tahun 2020



Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pencapaian sasaran angka partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini yaitu sebagai berikut:

1. Belum seimbang nya jumlah anak usia dini dengan ketersediaan layanan pendidikan anak usia dini.
2. Masih rendahnya kualitas dan kuantitas lembaga, siswa, guru sarana dan prasarana pada lembaga pendidikan anak usia dini.

Strategi/Upaya pemecahan :

- 1) Meningkatkan layanan Pendidikan Anak usia Dini melalui program satu desa satu PAUD.
- 2) Penyediaan Subsidi untuk peningkatan satuan pendidikan PAUD.

b. Tingkat partisipasi warga Negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar

Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) SD atau MI. Angka Partisipasi Murni (APM) merupakan proporsi dari penduduk kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah tepat di jenjang pendidikan yang seharusnya (sesuai antara umur penduduk dengan ketentuan usia bersekolah di jenjang tersebut) terhadap penduduk kelompok usia sekolah yang bersesuaian. Sejak tahun 2007, Pendidikan Non Formal (Paket A, Paket B, Paket C) turut diperhitungkan. Untuk melihat tingkat ketercapaian sasaran strategis ini dilihat melalui Indikator Kinerja Kunci Bidang Pendidikan Tentang Angka Partisipasi sebagai berikut :

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A

Indikator Kinerja Kunci	Target	Realisasi 2020	Capaian
3	4	5	6
APM SD/MI	92,06%	94,12%	102,23%
Capaian Kinerja			102,23%

Dari table tersebut diatas Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A dengan target 92,06% dan terealisasi 94,12% dengan capaian kinerja 102,23% , angka capaian ini didapat dari jumlah siswa dengan usia 7-12 tahun dikabupaten Tapin sebanyak 19924 yang terdiri dari siswa SD sebanyak 17.658, siswa Madrasah Ibtidayah (MI) sebanyak 2180, SLB dengan jumlah siswa 76 dan paket A sebanyak 10 dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikabupaten Tapin sebanyak

21168 orang dikali seratus. Dengan demikian APM SD/MI/Paket A mengalami peningkatan dari tahun 2019 yaitu 88,48.

Perkembangan APM SD/MI dari tahun 2018 s.d 2020

APM	2018	2019	2020
SD/MI (%)	87,03	88,48	94,12

Dari tabel tersebut terlihat jelas perkembangan APM tahun 2018 capaian partisipasi warga Negara usia 7-12 tahun pada tahun 2018 87,03% kemudian pada tahun 2019 mengalami kenaikan menjadi 88,48%. dan pada tahun 2020 juga mengalami kenaikan menjadi 94,12 Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan untuk menaikkan angka partisipasi Murni (APM) didasarkan pada penambahan ruang kelas, penambahan sarana prasarana pendukungnya untuk setiap jenjang pendidikan selain itu juga melakukan perbaikan segala sarana dan prasarana yang ada sehingga setiap ada penerimaan siswa baru dapat tertampung dengan maksimal dan melakukan pembangunan Sekolah baru, penambahan ruanng kelas, rehabilitasi sedang/berat sekolah dan ruang kelas, pembenahan manajemen sekolah dengan sistem MBS (manajemen berbasis sekolah) serta menerapkan SPM (Standar Pelayanan Minimal) pada seluruh sekolah tingkat dasar (SD/SMP). setaip peserta didik mendapat fasilitas sesuai dengan SPM untuk jenjang pendidikan dasar dan BSNP . Proses penerimaan siswa baru juga dirombak dengan melakukan system online sehingga kualitas

peserta didik baru dapat dipertahankan dan pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Tapin.

c. Tingkat partisipasi warga Negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama

Angka Partisipasi Murni (APM) merupakan persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh anak pada kelompok usia sekolah yang bersangkutan. Bila APK digunakan untuk mengetahui seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan di suatu jenjang pendidikan tertentu tanpa melihat berapa usianya, maka Angka Partisipasi Murni (APM) mengukur proporsi anak yang bersekolah tepat waktu. Bila seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu, maka APM akan mencapai nilai 100. Selisih antara APK dan APM menunjukkan proporsi siswa yang terlambat atau terlalu cepat bersekolah. Keterbatasan APM adalah kemungkinan adanya under estimate karena adanya siswa diluar kelompok usia yang standar di tingkat pendidikan tertentu. Contoh: Seorang anak usia 6 tahun bersekolah di SD kelas 1 tidak akan masuk dalam penghitungan APM karena usianya lebih rendah dibanding kelompok usia standar SD yaitu 7-12 tahun atau seorang anak usia 12 tahun bersekolah di SMP atau MTs tidak akan masuk dalam perhitungan APM SMP/Mts, berikut table capaian perkembangan tingkat partisipasi warga Negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama di kabupaten tapin tahun 2020

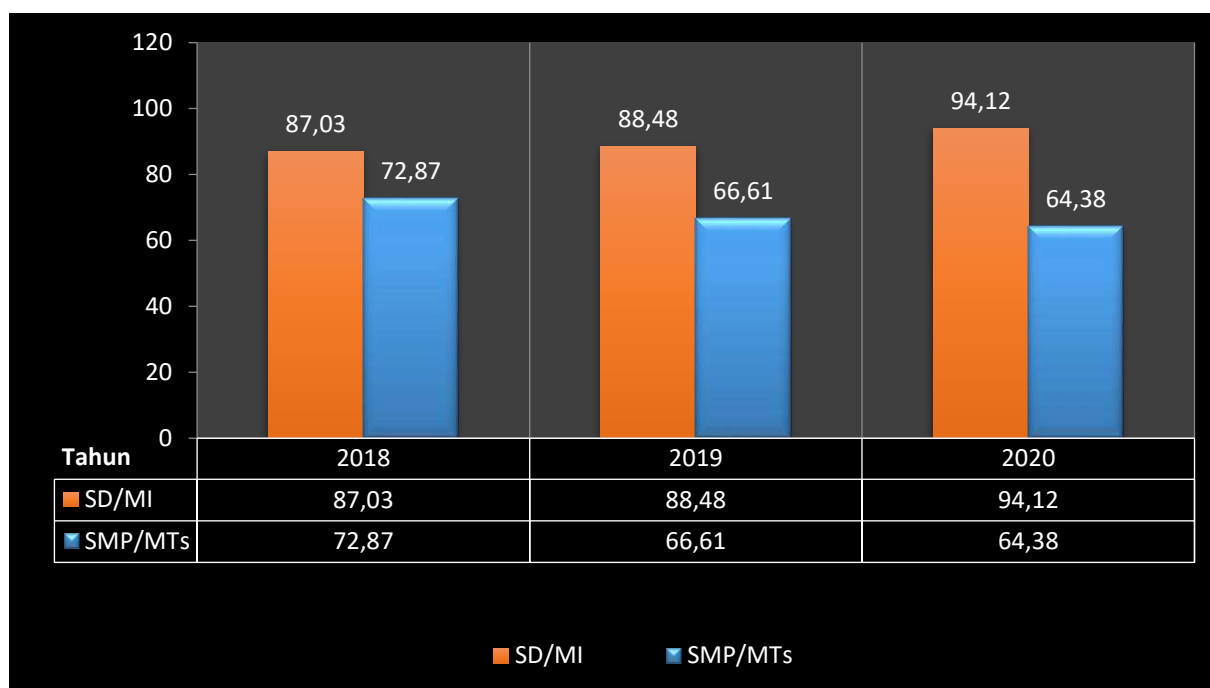
Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs

Indikator Kinerja Kunci	Target	Realisasi 2020	Capaian
1	2	3	4
APM SMP/MTs	80,00%	64,38%	80,47%
Capaian Kinerja			80,47%

Dari table diatas hasil capaian ini dihitung dari jumlah siswa dijenjang pendidikan tertentu dibagi jumlah penduduk kelompok usia sesuai jenjangnya dikali 100. Pada tahun 2020 diperoleh angka sebesar 64,38% dibandingkan dengan target yaitu 80,00% atau capaian kinerja hanya 80,47%. Angka tersebut diperoleh dari jumlah siswa yang berusia 13-15 tahun sebanyak 6213 untuk jenjang SMP 2837 dan MTs 3001 ditambah paket B 375 dibagi jumlah penduduk usia 13-15 sebanyak 9.650 dikali 100%.

Grafik

Perkembangan APM SD/MI dan SMP/MTs dari tahun 2018 s.d 2020



Dari grafik diatas terlihat bahwa tingkat partisipasi warga Negara usia 7-12 tahun dalam pendidikan sekolah dasar atau yang dikenal dengan angka partisipasi minimum (APM) mengalami tren kenaikan atau peningkatan dari tahun 2018, 2019 dan tahun 2020, sedangkan partisipasi warga Negara usia 13-15 tahun dalam pendidikan sekolah menengah pertama mengalami penurunan dipengaruhi beberapa faktor - faktor: yaitu :1) keadaan geografis, jarak dengan sekolah, 2) tidak adanya akses kendaraan umum ke sekolah, 3) orangtua tidak sanggup membiayai, tingkat pendidikan orangtua , 4) dorongan orangtua, 5) rendahnya motivasi belajar anak. Kebijakan yang dilakukan untuk Pencapaian partisipasi warga Negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama ini yaitu kegiatan pembangunan gedung sekolah, kegiatan penyelenggaraan paket B setara SMP, kegiatan penyediaan beasiswa siswa berprestasi/kurang mampu, kegiatan rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah, dan kegiatan penambahan ruang kelas sekolah.

d. Tingkat partisipasi warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.

Berdasarkan Bab Kelima UU No.20/2003 pasal 26 dinyatakan bahwa pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional. Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.

Pendidikan kesetaraan merupakan bagian dari pendidikan nonformal yang memberikan layanan pendidikan Program Paket A setara SD, Program Paket B setara SMP dan Program Paket C setara SMA , dengan memberikan penekanan pada peningkatan kemampuan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengembangan sikap kepribadian kepada peserta didik. Pendidikan kesetaraan diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat melalui lembaga-lembaga seperti Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Pusat Kegiatan belajar Masyarakat (PKBM), Demikian hal di kabupaten Tapin capaian tingkat partisipasi

warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan yaitu pada table berikut :

Tingkat partisipasi warga Negara usia 7-18 yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

Indikator Kinerja Kunci	capaian 2019	capaian 2020
1	3	4
Tingkat partisipasi warga Negara usia 7-18 yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	520,97%	1008,14%

Dari table tersebut diatas bahwa tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan mengalami kenaikan dari 520,97% ditahun 2019 menjadi 1008,14% ditahun 2020, angka ini diperoleh dari peserta didik / warga belajar usia 7-18 tahun yang berpartisipasi pada satuan pendidikan kesetaraan diKabupaten Tapin sebanyak 867 orang yang terdiri dari kelompok belajar Paket A setara SD sebanyak 10 orang, Kelompok belajar Paket B setara SMP sebanyak 375 orang dan Kelompok belajar Paket C Setara SMA sebanyak 410 orang dibagi jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah (putus sekolah) di Kabupaten Tapin sebanyak 86 orang yaitu pada jenjang SD/MI 25 orang, SMP/MTs sebanyak 45 orang dan SMA/SMK/MA sebanyak 16 orang dikali 100. Meningkatnya capaian partisipasi warga Negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan ini dipengaruhi meningkatnya jumlah warga belajar Paket A, Paket B dan

Paket C dimana pada tahun 2019 hanya sebanyak 342 peserta didik meningkat menjadi 867 peserta didik.

2. Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan

Pengukuran capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin terlihat dari sejauh mana pelaksanaan strategi dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dan dikomitmenkan, dengan capaian kinerja sasaran sebagaimana tertera di atas. Uraian dan analisis capaian kinerja masing-masing sasaran adalah pada table sebagai berikut yang didasarkan perjanjian kinerja

Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2020

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target (%)	Realisasi 2020 (%)	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan	Presentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B	24,58	25,69	104,51
		Presentase PNF dengan Akreditasi Minimal B	28,57	21,42	74,97
		Presentase SD dengan Akreditasi Minimal B	83,05	79,21	95,37
		Presentase SMP dengan Akreditasi Minimal B	97,15	96,15	98,97
		Rata-Rata Nilai Hasil USBN SD	64,82	68,23	106,14
		Rata-Rata Nilai Hasil	61,08	78,91	129,19

		UN SMP			
		Persentase Pendidik yang bersertifikat	61,12	50,06	81,90

Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan

a. Presentase Pendidikan Anak Usia Dini dengan Akreditasi Minimal B

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 menyatakan amanat, bahwa “Pemerintah Mengusahakan dan Penyelenggarakan Satu Sistem Pendidikan Nasional yang Meningkatkan Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta Akhlak Mulia dalam Rangka Mencerdaskan Kehidupan Bangsa yang Diatur dengan Undang-Undang”. Untuk penjalankan amanat tersebut diatas, pemerintah telah mencanangkan Visi, Misi dan Nawacita negara yang merupakan acuan dasar dalam mengembangkan program-program di bidang pendidikan dan kebudayaan, khususnya untuk peningkatan sumberdaya manusia (SDM) Indonesia, menunjang pembangunan bangsa mencapai masyarakat yang sejahtera.

Sistem Pendidikan Nasional sebagai tersebut dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (selanjutnya: UU RI No.20/2003) adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Visi dan Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) merupakan acuan di dalam pengembangan program-program terkait dengan usaha peningkatan penjaminan mutu pendidikan.

Visi Kemendikbud adalah: “Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong”. Visi ini menekankan pentingnya lingkungan yang kondusif terhadap pendidikan itu sendiri serta keterlibatan semua pihak yang berkepentingan untuk ikut serta dalam usaha mencapai pendidikan yang berkualitas, serta dapat menghasilkan insan cendikia yang diperlukan dalam membangun bangsa dengan masyarakat yang sejahtera.

Misi Kemendikbud adalah:

- a) Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat;
- b) Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan;
- c) Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu;
- d) Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa;
dan
- e) Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas dasar tersebut, menetapkan bahwa program-program pendidikan dan kebudayaan harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan. Hal tersebut penting untuk menghadapi tantangan pembangunan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global yang menuntut dilakukannya pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan. Negara bertanggung jawab atas penjaminan dan

pengendalian mutu pendidikan untuk setiap jalur pendidikan yang saling melengkapi dan memperkaya serta dapat diselenggarakan dengan sistem terbuka, yaitu:

- 1) Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi;
- 2) Pendidikan Nonformal yang diuraikan sebagai pendidikan sepanjang hayat yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dan berfungsi untuk mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional; dan
- 3) Pendidikan Informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.

Pasal 4 ayat 6 pada UU RI No.20/2003 menyatakan bahwa pendidikan diselenggarakan dengan memberdayakan semua komponen masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan. Dengan demikian, selain melibatkan seluruh komponen masyarakat dalam kegiatan pendidikan nasional, mutu pendidikan dijadikan sebagai salah satu kebijakan pokok Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal tersebut sejalan dengan isi pada BAB XVI Bagian II tentang Akreditasi pada pasal 60 ayat 1 dan 2 untuk menilai kelayakan program dalam satuan yang dilakukan oleh Pemerintah dan/atau lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk akuntabilitas publik.

Melalui Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2018 tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang selanjutnya disebut BAN PAUD dan PNF adalah badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan satuan pendidikan PAUD dan PNF dengan mengacu pada standar nasional pendidikan.

BAN PAUD dan PNF melaksanakan akreditasi pada Pendidikan Anak Usia Dini yang selanjutnya disebut PAUD adalah bentuk satuan pendidikan yang meliputi Taman Kanak-Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), Bustanul Athfal (BA), Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), dan Satuan PAUD Sejenis (SPS), serta Pendidikan Nonformal yang selanjutnya disebut PNF adalah bentuk satuan pendidikan yang meliputi Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dan Satuan PNF Sejenis/Sanggar Kegiatan Belajar (SKB).

Akreditasi adalah suatu kegiatan penilaian kelayakan satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk memberikan penjaminan mutu pendidikan.

Usaha pemerintah untuk mengembangkan SDM melalui satuan pendidikan PAUD dan PNF telah mendorong satuan pendidikan untuk memenuhi delapan (8) Standar Nasional Pendidikan (SNP). Dalam

rangka pemenuhan standar tersebut, pemerintah pusat dan pemerintah daerah menyiapkan satuan pendidikan untuk siap diakreditasi secara berkesinambungan dan terus-menerus dengan harapan proses akreditasi dapat meningkatkan kualitas satuan pendidikan.

Akreditasi PAUD dan PNF dilaksanakan dengan menggunakan instrumen yang dikembangkan atas dasar peraturan-peraturan menteri yang terkait dengan setiap sasaran dan umumnya ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Instrumen akreditasi beserta kelengkapan operasionalnya disusun oleh BAN PAUD dan PNF. Instrumen akreditasi untuk penilaian kelayakan satuan pendidikan PAUD dan PNF digunakan untuk evaluasi diri, setidaknya dapat mengukur standar kelayakan minimal. Hasil akreditasi ini merupakan acuan bagi pemerintah yang juga bertindak sebagai pembina untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas layanan satuan pendidikan. Demikian juga perkembangan akreditasi yang dilakukan oleh dinas pendidikan, seperti capaian pada tabel berikut

Presentase Pendidikan Anak Usia Dini dengan Akreditasi Minimal B

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
1	2	3	4
Presentase Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Akreditasi Minimal B	24,58%	25,68%	104,47%
Capaian Kinerja			104.47%

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja dapat tercapai melampaui target yang telah ditentukan dimana target yang diharapkan sebesar 24,58% terealisasi sebesar 25,68% atau dengan capaian kinerja sebesar 104,47%. Ketercapaian kinerja ini dipengaruhi oleh upaya dinas Pendidikan kabupaten Tapin melalui pendampingan akreditasi baik melalui forum IGTKI maupun Himpaudi Kabupaten Tapin untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya akreditase PAUD. Selain itu juga melakukan sosialisasi akreditasi sekolah yang bertujuan untuk membantu satuan pendidikan jenjang PAUD untuk mempersiapkan diri untuk kegiatan akreditasi dengan harapan bias memperoleh nilai akreditasi yang baik.

b. Presentase Pendidikan Non Formal dengan Akreditasi Minimal B

Seperti diketahui Akreditasi adalah suatu kegiatan penilaian kelayakan satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk memberikan penjaminan mutu pendidikan. untuk mengembangkan SDM Usaha pemerintah melalui satuan pendidikan non formal (PNF) telah mendorong satuan pendidikan untuk memenuhi delapan (8) Standar Nasional Pendidikan (SNP). Dalam rangka pemenuhan standar tersebut, pemerintah pusat dan pemerintah daerah menyiapkan satuan pendidikan untuk siap diakreditasi secara berkesinambungan dan terus-menerus dengan harapan proses akreditasi dapat meningkatkan kualitas satuan

pendidikan. Dan juga salah satu cara paling mudah untuk mengetahui mutu satuan pendidikan seperti mutu pendidikan non formal, lembaga kursus dapat dilihat dari status akreditasinya, semakin baik akreditasi suatu pendidikan berarti proses penjaminan mutunya semakin baik. Dengan demikian tidak ada alasan lagi untuk menghindari proses akreditasi bagi pendidikan non formal sebagai pertanggung jawaban dalam kaitannya dengan proses penjaminan mutu. Kemudian untuk perkembangan akreditasi pendidikan non formal dengan akreditasi minimal B yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan kabupaten Tapin dapat dilihat pada tabel berikut :

Presentase Pendidikan Non Formal dengan Akreditasi Minimal B

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
1	2	3	4
Presentase Pendidikan Non Formal (PNF) dengan Akreditase Minimal B	28,57%	21,43	75,01%
Capaian Kinerja			75,01%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa capaian presentase pendidikan non formal dengan akreditasi minimal B hanya tercapai 21,43% dari target yang dikehendaki yaitu sebesar 28,57% atau dengan kata lain hanya 75,01% yang tercapai dari target. Tidak terealisasi target hal ini karena adanya penundaan pelaksanaan akreditasi di tahun ini di karenakan Pandemi Covid-19, sehingga ini akan dilaksanakan di tahun yang akan datang.

c. Presentase Sekolah Dasar (SD) dengan Akreditasi Minimal B

Akreditasi suatu proses yang berkesinambungan dari evaluasi diri, refleksi, dan perbaikan. Akreditasi dapat juga diartikan sebagai proses evaluasi dan penilaian mutu institusi yang dilakukan oleh suatu tim pakar sejawat (tim asesor) berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan, atas pengarahannya suatu badan atau lembaga akreditasi mandiri di luar institusi yang bersangkutan; hasil akreditasi merupakan pengakuan bahwa suatu institusi telah memenuhi standar mutu yang telah ditetapkan itu, sehingga layak untuk beroperasi dan menyelenggarakan program-programnya. Proses Akreditasi Sekolah menyediakan sekolah dengan kerangka kerja yang komprehensif untuk terus meningkatkan prestasi siswa dan efektivitas sekolah.

Akreditasi sekolah adalah kegiatan penilaian (asesmen) sekolah secara sistematis dan komprehensif melalui kegiatan evaluasi internal dan evaluasi eksternal (visitasi) untuk menentukan kelayakan dan kinerja sekolah. Akreditasi dapat dipandang sebagai instrumen regulasi diri, dengan maksud agar suatu Sekolah dapat memahami kekuatan dan kelemahan diri; dan berdasarkan atas pemahaman kekuatan dan kelemahan diri tersebut, Sekolah dapat melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan. Akreditasi juga dapat dipandang sebagai hasil penilaian dalam bentuk sertifikasi formal terhadap kondisi suatu Sekolah/Madrasah yang telah memenuhi standar layanan tertentu yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Dalam sudut pandang ini, ada sekolah/madrasah yang terakreditasi dan tidak, dengan peringkat A, B, C dan seterusnya. Demikian halnya di kabupaten Tapin Sekolah Dasar dengan jumlah sekolah 175 sekolah negeri dan 3 sekolah swasta, dari 178 sekolah tersebut dengan

klasifikasi akreditasi A sejumlah 10 sekolah, akreditasi B sebanyak 131, akreditasi C 30 sekolah, dan tidak terakreditasi 7 sekolah. Adapun capaian akreditasi sekolah dasar dengan akreditasi minimal B dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Presentase Sekolah Dasar (SD) dengan Akreditasi Minimal B

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
1	2	3	4
Presentase Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan Akreditasi Minimal B	83,05%	79,21%	95,37%
D	Capaian Kinerja		95,37%

ari tabel diatas terlihat bahwa realisasi presentase sekolah dasar dengan akreditasi minimal tercapai hanya 79,21 dari target 83,05% atau hanya tercapai 95,37%. Ketidak tercapaian target ini disebabkan karena adanya pengaruh pandemi Corona-19, yang secara langsung juga mempengaruhi anggaran pelaksanaan akreditasi oleh BAN propinsi Kalimantan Selatan, dari 28 sekolah dasar yang diusulkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin untuk dilaksanakan akreditasi ditahun 2020, namun karena pengaruh pengurangan anggaran akhirnya hanya 3 sekolah yang dilaksanakan akreditasi dengan hasil ketiga sekolah tersebut mendapat akreditasi sekolah dengan klasifikasi B dan juga untuk pelaksanaan akreditasi visitasinya menggunakan metode daring.

d. Presentase Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Akreditasi Minimal B

Pelaksanaan akreditasi bukan dimaknai untuk mendapatkan nilai semata, tetapi harus dimaknai pula sebagai dasar pijakan perbaikan pengelolaan satuan pendidikan pasca pelaksanaan akreditasi. Nilai akreditasi pada dasarnya merupakan refleksi tentang sejauh mana satuan pendidikan telah dapat merealisasikan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Karena itu, kebijakan lanjutan pasca pelaksanaan visitasi adalah pelaksanaan penelaahan terhadap berbagai unsur dari SNP tersebut yang selanjutnya dijadikan dasar perbaikan pengelolaan satuan pendidikan.

Hasil akreditasi dari setiap satuan pendidikan, selayaknya dijadikan dasar perbaikan pengelolaan oleh setiap satuan pendidikan, Selanjutnya pula bahwa pelaksanaan akreditasi diharapkan dapat mendorong lahirnya pelayanan pendidikan berkualitas. Untuk itu, pelaksanaan visitasi akreditasi yang dilaksanakan oleh para assesor pun harus dilakukan dengan seobyektif mungkin dengan melihat fakta yang ada. Dengan demikian, dari pelaksanaan visitasi akan diperoleh dua hasil, yaitu nilai akreditasi dan potret mutu setiap satuan pendidikan.

Selanjutnya, bahwa pelaksanaan visitasi akreditasi harus menjadi stimulus bagi setiap sekolah/madrasah guna melakukan berbagai upaya peningkatan kualitas pelayanan pendidikan. Hasil akreditasi menjadi pekerjaan rumah yang harus dilakukan oleh setiap sekolah. Untuk mencapai kearah itu, dalam pelaksanaan visitasi akreditasi ini, dibutuhkan integritas dari pihak sekolah yang menjadi sasaran akreditasi dengan didukung pula oleh integritas dari setiap assesornya. “

Visitasi akreditasi merupakan bentuk konfirmasi atas kebenaran dan keakuratan data evaluasi diri sekolah/madrasah yang sudah di-input melalui Sispena dan DIA (data isian akreditasi). Sebelum melaksanakan visitasi, seluruh sekolah yang menjadi sasaran akreditasi telah menuangkan evaluasi diri masing-masing secara *on line* melalui aplikasi tersebut. Karena itu, penugasan assesor ini merupakan langkah konfirmasi atas data yang telah diisikan pada aplikasi oleh setiap sekolah. Namun untuk tahun 2020 ini pelaksanaan akreditasi untuk satuan pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) tidak dapat dilaksanakan karena ada pengurangan anggaran pada BAN Provinsi Kalimantan Selatan akibat pandemi covid-19 dimana untuk tahun 2020 ini seharusnya 4 sekolah menengah pertama yang harus melaksanakan akreditasi dari 26 sekolah menengah pertama di kabupaten Tapin. Dan juga pelaksanaan akreditasi pada sekolah menengah pertama ini karena masa akreditasi hanya berlaku 5 tahun maka perlu dilakukan lagi akreditasi terhadap sekolah sekolah yang masa akreditasinya berakhir. Berikut capaian presentase sekolah menengah pertama seperti pada tabel sebagai berikut :

Presentase Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Akreditasi Minimal B

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
1	2	3	4
Presentase Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan	97,15%	96,15%	98,97%

Akreditasi Minimal B			
		Capaian Kinerja	98,97%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa presentase sekolah menengah pertama (SMP) dengan akreditasi minimal B terealisasi sebesar 96,15% dari target 97,15% atau dengan capaian sebesar 98,97%. Angka ini didapat dimana jumlah sekolah menengah pertama dengan akreditasi B sebanyak 25 sekolah dan 1 sekolah dengan akreditasi C, hal ini seperti dijelaskan diatas disebabkan karena pelaksanaan akreditasi untuk sekolah menengah pertama tidak bisa dilaksanakan karena pengaruh pandemi covid-19 yang menyebabkan pengurangan anggaran pada Badan Akreditasi Nasional (BAN Provinsi Kalimantan Selatan). Dan untuk meningkatkan akreditasi pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama ini adalah dengan mengusulkan sekolah untuk dilakukan akreditasi ditahun 2021 yang masa akreditasinya berakhir di tahun 2020 selain itu juga melakukan pendampingan akreditasi kepada sekolah yang menjadi sasaran ditahun 2021 oleh pengawas yang berpengalaman menjadi asesor akreditasi.

e. Rata - Rata nilai USBN SD

Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Sekolah dasar pada tahun 2020 tidak dilaksanakan hal ini karena pengaruh pandemic covid-19 dan juga surat edaran Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19). Menindaklanjuti surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tersebut dinas pendidikan Kabupaten Tapin menerapkan kebijakan untuk

menerapkan ujian sekolah mata pelajaran USBN SD untuk mengukur kompetensi pengetahuan siswa sebagai pelaksanaan dari standar kompetensi lulusan yang merupakan acuan utama dalam pengembangan standar nasional pendidikan, Berikut data capaian rata rata ujian sekolah pada satuan pendidikan sekolah dasar (SD) :

Hasil rata-rata nilai Ujian Sekolah

Indikator Kinerja	Target	Realisasi 2020	Capaian
Rata-rata nilai Ujian Nasional SD/MI	64,28	68,23	106,14%
Capaian Kinerja			106,14%

Dilihat dari tabel di atas bahwa hasil rata-rata nilai hasil ujian nasional pada realisasi sebesar 68,23 lebih tinggi dari target yang direncanakan sebesar 64,28 sehingga capaian kinerja sebesar 106,14%. Pelaksanaan Ujian Nasional pada tahun 2020 ini ditiadakan . Dalam peningkatan nilai Ujian Nasional SD/MI ini Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin berupaya untuk meningkatkan nilai rata rata Ujian Sekolah SD yaitu upaya yang dilakukan menyelenggarakan bedah kisi – kisi melalui forum K3S maupun KKG di kecamatan kecamatan di Kabupaten Tapin dan menyelenggarakan try out ujian sekolah walaupun melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) serta menyelenggarakan Bimbingan teknis 3 mata pelajaran untuk kelas VI melalui forum KKG.

f. Hasil rata-rata nilai Ujian Nasional SMP/MTs

Sama seperti ujian nasional tingkat SD untuk jenjang SMP pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Sekolah

Menengah pertama pada tahun 2020 tidak dilaksanakan hal ini karena pengaruh pandemic covid-19 dan juga surat edaran Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19). Menindaklanjuti surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tersebut dinas pendidikan Kabupaten Tapin menerapkan kebijakan untuk menerapkan ujian sekolah mata pelajaran UNBK untuk mengukur kompetensi pengetahuan siswa sebagai pelaksanaan dari standar kompetensi lulusan yang merupakan acuan utama dalam pengembangan standar nasional pendidikan, Berikut data capaian rata rata ujian sekolah pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) :

Hasil rata-rata nilai Ujian Sekolah

Indikator Kinerja	Realisasi 2020
Rata-rata nilai Ujian Sekolah SMP	78,91

Dari tabel diatas terlihat bahwa capaian rata rata ujian sekolah pada satuan pendidikan menengah pertama dengan nilai rata rata sekolah yaitu 78,91, angka ini dihimpun dari sejumlah 26 sekolah SMP dikabupaten Tapin.

g. Persentase Pendidik yang bersertifikat

Sertifikasi guru merupakan upaya Pemerintah dalam meningkatkan mutu guru yang dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan guru. Guru yang telah lulus uji sertifikasi guru dan memenuhi syarat lain sesuai dengan ketentuan akan diberi tunjangan profesi sebesar satu kali gaji

pokok sebagai bentuk upaya pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru. Tunjangan tersebut berlaku, baik bagi guru yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) maupun bagi guru yang berstatus bukan pegawai negeri sipil (bukan PNS/swasta). Dengan peningkatan mutu dan kesejahteraan guru maka diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan di Indonesia secara berkelanjutan. Demikian halnya di Kabupaten Tapin keadaan guru bersertifikasi dapat dilihat pada tabel berikut :

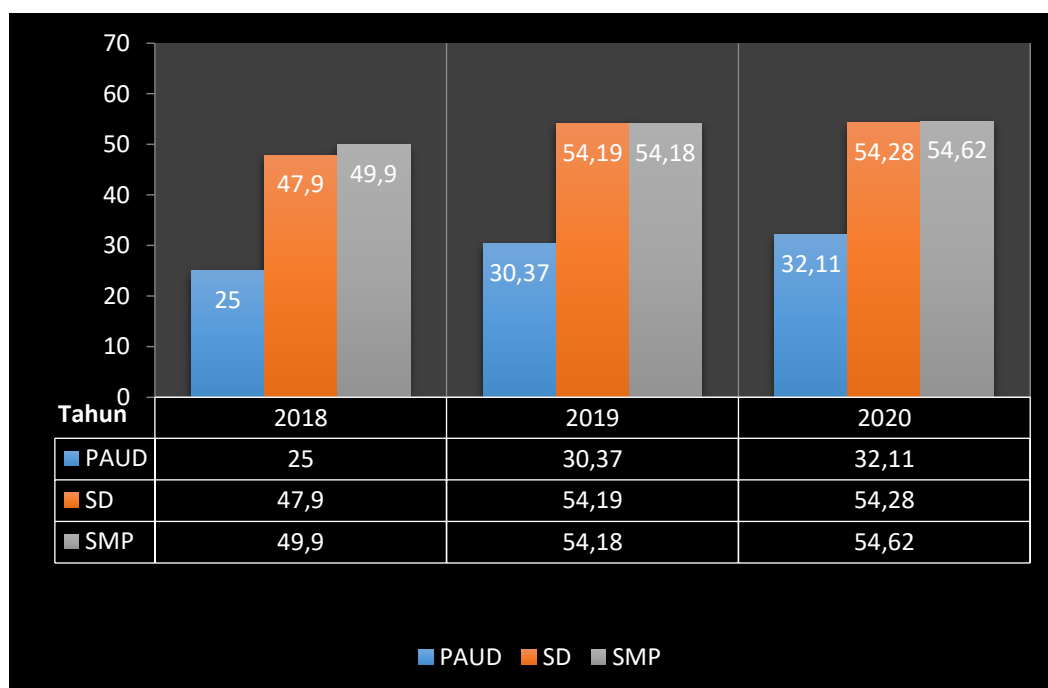
Keadaan Guru bersertifikasi

Indikator Kinerja	Target 2020	Realisasi 2020	Capaian kinerja 2020
Persentase Guru professional (Bersertifikasi)	61,12%	50,06%	81,90%
Capaian Kinerja			81,90%

Dari tabel di atas menunjukkan , Guru/ tenaga pendidik yang professional atau bersertifikasi di dinas pendidikan kabupaten Tapin pada tahun 2020 mencapai 50,06 % dari target 61,12% atau dengan capaian kinerja sebesar 81,90%. Angka ini didapat dari guru PAUD yang bersertifikasi sebanyak 149 orang dari jumlah guru sebanyak 464 Orang dan jumlah guru sekolah dasar bersertifikasi sebanyak 861 orang dari jumlah guru SD sebanyak 1.586 orang serta guru SMP yang bersertifikasi sebanyak 195 dari total jumlah guru SMP 357 orang. Angka capaian pada tahun 2020 ini lebih tinggi dari tahun 2019 mencapai 48,63% dari target sebesar 57,77% dengan capaian kinerja sebesar 88,18%. Angka tersebut

diperoleh dari jumlah guru PAUD sebanyak 398, guru SD sebanyak 1480 dan guru SMP sebanyak 188 orang yang mempunyai sertifikat pendidik professional di bagi total jumlah guru PAUD, SD/dan SMP sebanyak 2225 orang, berikut grafik perkembangan guru bersertifikasi dikabupaten Tapin.

**Grafik Perkembangan Guru Bersertifikasi
Tahun 2020**



Dari grafik diatas terlihat bahwa adanya kenaikan persentase guru yang bersertifikasi baik guru pada jenjang PAUD, SD dan SMP, untuk guru PAUD dengan capaian 32,11% dari 30,37% pada tahun 2019. Sedangkan pada guru bersertifikasi pada jenjang SD yaitu dengan capaian 47,9% pada tahun 2018 meningkat menjadi 54,19% pada tahun 2019 dan pada tahun 2020 ini mengalami peningkatan menjadi 54,28 serta persentase guru bersertifikasi pada jenjang SMP ditahun 2018 sebesar 49,9% menjadi 54,19% dan pada tahun 2020 menjadi 54,62%. Dari penjabaran diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat persentase guru bersertifikasi pada tahun

2020 di Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin ini mengalami peningkatan, peningkatan ini dipengaruhi oleh meningkat jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Profesi Guru baik melalui beasiswa dari pemerintah daerah kabupaten tapin dan pemerintah pusat maupun PPG melalui biaya mandiri.

BAB III

CAPAIAN KINERJA PELAKSANAAN TUGAS PEMBANTUAN

Untuk tahun anggaran 2020, Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin tidak melaksanakan tugas pembantuan.

BAB IV

PENERAPAN DAN PENCAPAIAN STANDAR PELAYANAN BIDANG PENDIDIKAN

1. Jenis Pelayanan dasar

Standar pelayanan Minimal pendidikan yang selanjutnya disingkat SPM pendidikan adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap peserta didik secara minimal. SPM Pendidikan ditetapkan dan diterapkan berdasarkan prinsip :

- a. Kesesuaian kewenangan,
- b. ketersediaan,
- c. keterjangkauan,
- d. Kesiambungan,
- e. Keterukuran dan
- f. Ketepatan sasaran.

Jenis pelayanan dasar pada SPM Pendidikan daerah Kabupaten Tapin terdiri atas :

- a. Pendidikan anak usia dini,
- b. Pendidikan dasar dan
- c. Pendidikan Kesetaraan.

Penerima Pelayanan Dasar SPM pendidikan pada pendidikan anak usia dini merupakan peserta didik yang berusia 5 (lima) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun. Dan Penerima Pelayanan Dasar SPM pendidikan pada pendidikan dasar merupakan peserta didik yang berusia 7 (tujuh) tahun

sampai dengan 15 (lima belas) tahun, serta penerima Pelayanan Dasar SPM pendidikan pada pendidikan kesetaraan merupakan peserta didik yang berusia 7 (tujuh) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

Perlengkapan dasar peserta didik pada pendidikan anak usia dini meliputi :

- a. Buku gambar
- b. Alat mewarnai

Adapun Jumlah dan kualitas perlengkapan dasar peserta didik sebagai berikut :

- a. 6 (enam) buah buku gambar dalam kondisi baru per peserta didik per semester
- b. 1 (satu) set alat mewarnai paling sedikit 12 warna dalam kondisi baru per peserta didik per semester.

Dan Perlengkapan dasar peserta didik pada sekolah dasar meliputi :

- a. Buku teks pelajaran
- b. Perlengkapan belajar

Jumlah dan kualitas perlengkapan dasar peserta didik sebagai berikut :

- a. 1 (satu) paket buku teks pelajaran sesuai dengan kurikulum per peserta didik per tahun dan
- b. 1 (satu) set alat perlengkapan belajar berupa buku tulis dan alat tulis dalam kondisi baru per peserta didik per semester.

Sedangkan Perlengkapan dasar peserta didik pada sekolah menengah pertama meliputi :

- a. Buku teks pelajaran
- b. Perlengkapan belajar

Jumlah dan kualitas perlengkapan dasar peserta didik sebagai berikut :

- a. 1 (satu) paket buku teks pelajaran sesuai dengan kurikulum per peserta didik per tahun dan
- b. 1 (satu) set alat perlengkapan belajar berupa buku tulis dan alat tulis dalam kondisi baru per peserta didik per semester.

Kemudian Perlengkapan dasar peserta didik pada pendidikan kesetaraan meliputi :

- a. Modul belajar
- b. Perlengkapan belajar

Jumlah dan kualitas perlengkapan dasar peserta didik sebagai berikut :

- a. 1 (satu) paket modul belajar sesuai dengan kurikulum per peserta didik per tahun dan
- b. 1 (satu) set alat perlengkapan belajar berupa buku tulis dan alat tulis dalam kondisi baru per peserta didik per semester.

2. Target pencapaian SPM oleh Daerah

Sebagai strategi mewujudkan wajib belajar pendidikan secara maksimal, agar jangan sampai ada anak sekolah yang tidak sekolah baik pada jenjang pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Dan juga ada anak usia sekolah yang sudah sekolah tapi rentan atau berpotensi putus sekolah karena kemiskinan dan belum mendapat KIP, PKH dan sebagainya maka pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan melaksanakan penerapan Standar pelayanan Minimal bidang pendidikan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018. Adapun target untuk tahun 2020 adalah pada tabel berikut ini :

TABEL TARGET DAN INDIKATOR PENERIMA LAYANAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL

JENIS PELAYANAN DASAR	INDIKATOR CAPAIAN	TAHUN 2019			TAHUN 2020		Keterangan (permasalahan)
		Jumlah penduduk usia sekolah	Jumlah penduduk yang mendapatkan pelayanan pendidikan	Capaian =(4):(3)X 100%	Jumlah penduduk usia sekolah	Target Jumlah penduduk yang mendapatkan pelayanan pendidikan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1. Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7- 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)	30.903	25.154	81,39%	Proyeksi 30.418	27.744	Masih ada siswa yang tidak berusia 7-15 tahun. Ada siswa yang berusia kurang dari 7 tahun.
2. Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7- 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan	41.084	455	1,11%	Proyeksi 39.589	420	

	atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.						
3. Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	6653	5600	84,17%	Proyeksi 7.021	2.200	

Tabel Penerapan SPM Pendidikan Berdasarkan Anggaran Tahun 2020

No	Isu SPM bidang Pendidikan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Alokasi Anggaran				% Target Capaian			
					RPJMD	Renstra PD	RKPD	Renja PD	RPJMD	Renstra PD	RKPD	Renja PD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.	Penanganan anak tidak bersekolah (ATS)	Prog. Pembinaan PAUD & PNF	Pendataan Siswa Putus Sekolah Se Kabupaten Tapin					88.925.00 0				100
2.	Bantuan untuk siswa miskin yang belum terlayani	Prog. Manajemen Pelayanan Pendidikan	Peningkatan Pelayan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyediaan Perlengkapan Dasar Peserta Didik PAUD Penerima SPM • Penyediaan Perlengkapan dasar peserta didik SD penerima SPM • Penyediaan Perlengkapan 				32.190.00 0				100

				dasar peserta didik SMP penerima SPM								
3.	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Prog. Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Sertifikasi Guru • Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dan Bimtek Jafung • Seleksi Cakep dan Pengawas Sekolah • Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru • Pendidikan Profesi Guru 					134.690.000				100

3. Realisasi

Realisasi SPM bidang pendidikan oleh kabupaten dapat dilihat target yang telah dicapai pada pendidikan dasar ada sejumlah 4 sasaran dalam penerapan SPM pendidikan diharapkan Ketercapaian target tersebut didukung karena adanya beberapa kegiatan seperti penanganan anak tidak bersekolah pada tahun 2020 ini dengan melaksanakan pendataan anak tidak sekolah dan anak putus sekolah, dan bantuan untuk siswa miskin dengan penyediaan perlengkapan dasar peserta didik PAUD penerima SPM, penyediaan perlengkapan dasar peserta didik Sekolah dasar (SD), penerima SPM penyediaan perlengkapan dasar peserta didik SMP penerima SPM sedangkan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan dengan pelaksanaan kegiatan seperti Pelaksanaan Sertifikasi Guru, Penilaian Angka kredit jabatan fungsional serta kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) guru.

Namun masih banyak kendala yang ditemui dilapangan untuk memenuhi standar yang diharapkan disamping biaya atau anggaran yang masih minim sehingga masih ada sasaran yang belum sesuai penerapan standar pelayanan minimal khususnya pada penyediaan pelayanan dasar peserta didik.

Berikut ini adalah realisasi pencapaian SPM bidang pendidikan pada tahun 2020, dimana pada jenis pelayanan dasar dengan indikator jumlah warga negara usia 7 – 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs) terdapat capaian 88,18 persen dimana ada sebanyak 27.782 orang yang bersekolah pada jenjang sekolah dasar dan jenjang sekolah menengah pertama dan untuk jenis pelayanan dasar

Pendidikan Kesetaraan dengan indikator jumlah warga negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan terdapat capaian 0,82 % atau dengan kata lain ada sejumlah anak yang bersekolah pada pendidikan kesetaraan sebanyak 323 orang sedangkan untuk jenis pelayanan dasar Pendidikan anak usia dini dengan indikator jumlah warga negara usia 5 – 6 tahun dengan capaian 257 persen, tingginya capaian yang didapat disebabkan karena terlalu tingginya meletakkan target hal disebabkan rendahnya pemahaman tentang penerapan Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan dan juga dalam hal pelaporan SPM

REALISASI PENERAPAN DAN PENCAPAIAN SPM TAHUN 2020

JENIS PELAYANAN DASAR	INDIKATOR CAPAIAN	REALISASI TAHUN 2020			RENCANA TARGET TAHUN 2020		CAPAIAN =(4):(7)X100%
		Jumlah anak usia sekolah	Jumlah anak yang bersekolah dan tamat sekolah	Capaian =(4):(3)X100%	Jumlah anak usia sekolah	Target Jumlah anak usia sekolah yang mendapatkan pelayanan pendidikan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4. Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)	31.516 orang	27.782 orang	88,18	39.589 Orang	27.744 orang	100,13
5. Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7 – 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau	39.076 Orang	323 Orang	0,82	39.076 Orang	420 orang	76,90

	menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.						
6. Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5- 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	6659 Orang	5.670 Orang	85,22	7.021 Orang	2.200 orang	257,72

Daftar penerima Pelayanan Dasar SPM Pendidikan Daerah Kabupaten Tapin

sebagai berikut :

a. Pendidikan Anak Usia Dini

**DAFTAR SISWA KURANG MAMPU PENERIMA ALAT TULIS SEKOLAH
KEGIATAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL JENJANG PAUD (TAMAN
KANAK-KANAK) TAHUN 2020**

NO	NAMA	NAMA LEMBAGA PENDIDIKAN	TGL. LAHIR
1	Aisyah Afifah	TKN. PEMBINA BINUANG	22 Desember 2014
2	Ibnu Atailah	TKN. PEMBINA BINUANG	17 Oktober 2014
3	Kartika Anggun Pratiwi	TKN. PEMBINA BINUANG	27 Maret 2015
4	Muhammad Rayyan Winata	TKN. PEMBINA BINUANG	17 Januari 2015
5	Muhammad Wildan	TKN. PEMBINA BINUANG	09 Desember 2014
6	Naura Hasna Annida	TKN. PEMBINA BINUANG	19 Mei 2015
7	Nazwa Hudzaifah	TKN. PEMBINA BINUANG	07 Januari 2015
8	Sohie Mayangsari	TKN. PEMBINA BINUANG	20 April 2014
9	Muhammad Irfansyah Ramadhan	TKN. PEMBINA BINUANG	25 Juni 2015
10	Hilda Mariam Muliani	TKN. PEMBINA BINUANG	12 April 2015
11	Fadila Ramadhani	TKN. PEMBINA BINUANG	23 Juli 2014
12	Muhammad Palah	TKN. PEMBINA BINUANG	29 Juni 2014
13	Muhammad Amin	TKN. PEMBINA BINUANG	19 September 2014
14	Thalita Anindya	TKN. PEMBINA BINUANG	10 Desember 2014
15	Rizky Maulana Putra Pratama	TKN. PEMBINA BINUANG	28 Desember 2014
16	Budiman	TKN. PEMBINA BINUANG	27 Agustus 2014
17	Muhammad Ilham Ramadhani	TKN. PEMBINA BINUANG	17 Juli 2014
18	Muhammad Khairani Dzulqarnain	TKN. PEMBINA BINUANG	26 September 2014
19	Muhammad Yusuf Maulana	TKN. PEMBINA BINUANG	05 April 2015
20	M. Zidan Latif	TKN. PEMBINA BINUANG	13 Juni 2014
21	Muhamad Azka Aldionsyah	TKN. PEMBINA BINUANG	04 Agustus 2015
22	Aqilla Zahira Putri	TKN. PEMBINA BINUANG	25 Juli 2015
23	Iskandar Dzulkarnain	TKN. PEMBINA BINUANG	27 Oktober 2014
24	Hayatun Nabila	TKN. PEMBINA BINUANG	24 Oktober 2014
25	Nur Azalia Raisya	TKN. PEMBINA RANTAU	25/10/2015
26	Muhammad Rahmaturrahman	TKN. PEMBINA RANTAU	19/07/2015
27	Aisyah Aulia Varisha	TKN. PEMBINA RANTAU	15/02/2016
28	Muhammad Sulaiman Azka	TKN. PEMBINA RANTAU	27/10/2015
29	Alya Dewina Maryam	TKN. PEMBINA RANTAU	04/08/2016
30	Afifah	TKN. PEMBINA RANTAU	08/09/2015
31	Muhammad Naufal Habibi	TKN. PEMBINA RANTAU	30/08/2015
32	Muhammad Rafa Habibie	TKN. PEMBINA RANTAU	02/04/2015
33	MUHAMMAD ALI MURZAKI	TK. IDHATA	11-07-2014
34	NOOR RASYADA	TK. IDHATA	28-05-2014

35	SAKINAH HABSY	TK. IDHATA	13-04-2014
36	MUHAMMAD ABIZAR ADHIYASTHA	TK. IDHATA	16-05-2015
37	AKHMAD RASYID	TK. IDHATA	18-08-2014
38	AHMAD MUHAZZIR	TK. RAUDHATUSSALAM	24 Agustus 2014
39	MUHAMMAD SYAHDI	TK. RAUDHATUSSALAM	02 Pebruari 2016
40	SITI ASMAUL HUSNA	TK. PENERUS BANGSA 2	13 April 2014
41	NOR ADILA NOVITA	TK. PENERUS BANGSA 2	09 Oktober 2014
42	YASMIN HABIBAH	TK. PENERUS BANGSA 1	02 Mei 2015
43	AHMAD DIMYATHI	TK. PENERUS BANGSA 1	05 Juli 2014
44	ISTI	TK. PANDAN HARUM	11 Juni 2015
45	MUHAMMAD FAKHRY	TK. PANDAN HARUM	24-Apr-15
46	ADILA HUMAIRAH	TK. MELATI	02 Agustus 2015
47	MUHAMMAD FADLI	TK. MELATI	01 Agustus 2014
48	KHUFIFAH	TK. HARAPAN KAMI	19 Pebruari 2015
49	NORHABIBAH	TK. HARAPAN KAMI	11-Apr-14
50	SULIS RAMADANI	TK. HARAPAN KAMI	22 Juni 2016
51	SITI ZAINAB	TK. HARAPAN BANGSA	5 April 2016
52	ANGGRIYANI	TK. HARAPAN BANGSA	10 Desember 2014
53	Mixel Supiagus	TK KASIH IBU	18/04/2015
54	Suci Kurniawati	TK KASIH IBU	06/08/2015
55	Muhammad Syarif Hidayatullah	TK LESTARI	12/13/2014
56	Hasanah	TK LESTARI	11/14/2015
57	Akhmad Abidzar	TK AISYIYAH BA	08/12/2015
58	Reva	TK AISYIYAH BA	06/05/2016
59	Rahmad dani	TK BUDI MULIA	27/09/2015
60	Normala Ardianti	TK BUDI MULIA	09/01/2015
61	Siti Nor Khaliza	TK DEWI SARTIKA	27/12/2014
62	Ihda Alifatul Kaila	TK DEWI SARTIKA	27/01/2015
63	M. Ridha Sabani	TK DEWI SARTIKA	14/05/2016
64	Muhammad Rifky Aulia	TK Bhayangkari 13	16/11/2014
65	Nur Saydatina Fitri Fatimah	TK Bhayangkari 13	30/07/2014
66	Muhammad Rezki Mubarak	TK RAUDHATUL JANNAH	
67	Nur Lidya Salma	TK RAUDHATUL JANNAH	
68	Muhammad Rizki Maulana		19/12/2015
69	Nabila Adzura		06/10/2015
70	M. Lutfi		21/01/2016
71	Norhatipah		14/11/2015
72	Khairunisa		26/12/2015
73	Rafi Setyawan		14/09/2014
74	Muhammad Elzan		16/09/2015
75	Fitri		09/07/2015
76	Siti Adelia		30/05/2015
77	Nailal Muna		15/10/2015
78	Muhammad Heriyadi		01/09/2015

79	Muhammad Iqbal		01/07/2016
80	Raina Zahra	TK HARAPAN MAJU 2	03/02/2016
81	Siti Habibah	TK HARAPAN MAJU 2	25/12/2013
82	Muhammad Mukhtar	TK KASIH SAYANG IBU	30/08/2015
83	Savinatun Najah	TK KASIH SAYANG IBU	16/12/2015
84	Muhammad Al Fatih	TK HARAPAN IBU	27/05/2016
85	Nor Adielia	TK HARAPAN IBU	19/12/2015
86	Muhammad Akram	TK NUR IHSAN	07/08/2015
87	Rafa Aditya	TK NUR IHSAN	20/08/2014
88	Muhammad Hasan Faqih Al Farisi	TK KASIH IBU	04/02/2015
89	Siti Robiah	TK KASIH IBU	16/03/2015
90	Nor Jodha Mariza Noaira	TK SATAP PARIGI SIMBAR	25/02/2015
91	Akira Rizkika	TK SATAP PARIGI SIMBAR	20/08/2015

b. Pendidikan Dasar

**PENERIMA BANTUAN ALAT TULIS SEKOLAH KEGIATAN STANDAR
PELAYANAN MINIMAL (SPM) UNTUK SISWA KURANG MAMPU
BERPRESTASI JENJANG SD TAHUN 2020**

NO	NAMA SEKOLAH	NAMA SISWA	JUMLAH DITERIMA	
1	SDN BINUANG 1	INTAN NORDILA SELVIA	1	Paket
2	SDN BINUANG 1	NAYLA ISTIQOMAH	1	Paket
3	SDN BINUANG 2	M. RIDHO BADALI	1	Paket
4	SDN BINUANG 3	ISNA NIAH	1	Paket
5	SDN BINUANG 3	HUSNUL KHATIMAH	1	Paket
6	SDN BINUANG 4	GINA AFIFAH	1	Paket
7	SDN BINUANG 5	MALISA ZAHWA	1	Paket
8	SDN BINUANG 6	WIENDA YULIANANDA	1	Paket
9	SDN BINUANG 7	AHMAD KHAIRUDIN	1	Paket
10	SDN BINUANG 8	SITI SORAYA	1	Paket
11	SDN BINUANG 9	SITI MEISAROH	1	Paket
12	SDN BINUANG 10	AULIYA	1	Paket
13	SDN BINUANG 10	NOR AINI	1	Paket
14	SDN TUNGKAP 1	RIEZKYA	1	Paket
15	SDN TUNGKAP 2	DIAR ANDRIYANI	1	Paket
16	SDN TUNGKAP 2	SITI RAHAYU	1	Paket
17	SDN PULAU PINANG 1	AFIFAH AFRA	1	Paket
18	SDN PULAU PINANG 2	KEYSA RAMADHANI	1	Paket
19	SDN PULAU PINANG UTARA	FATIMAH AZZAHRA	1	Paket
20	SDN A.YANI PURA 1	AZKIA SAJIDA	1	Paket
21	SDN A.YANI PURA 2	MUHAMMAD RAYHAN	1	Paket

22	SDN PUALAM SARI 1	NUR AIKA NAURA SALSABILA	1	Paket
23	SDN PUALAM SARI 2	SITI AULIA HUSNA	1	Paket
24	SDN PUALAM SARI 3	DESY AZKIA	1	Paket
25	SDN GUNUNG BATU	AHMAD VIDIANSYAH	1	Paket
26	SDN GUNUNG BATU	NADIA MA'RUF AH	1	Paket
27	SDN PADANG SARI	LUTFIA	1	Paket
28	SDN HANGUI 1	ABDUSSALAM	1	Paket
29	SDN BANUA PADANG	MUHAMMAD ARIYANI	1	Paket
30	SDN BANUA PADANG	AHMAD RAMADHANI	1	Paket
31	SDN KALUMPANG 3	SITI ISNANIAH	1	Paket
32	SDN TIMBUNG	NORHASANAH	1	Paket
33	SDN BUNGUR	NAILA AMALIA	1	Paket
34	SDN BUNGUR	SARIN	1	Paket
35	SDN PARING GULING	ISTIKOMAH	1	Paket
36	SDN PARING GULING	ANNISA	1	Paket
37	SDN BUNGUR BARU	KHAIRINA MELZEN	1	Paket
38	SDN BUNGUR BARU	MIFTAHUL JANNAH	1	Paket
39	SDN RANTAU BUJUR 1	MUHAMMAD ZAINAL	1	Paket
40	SDN RANTAU BUJUR 2	RAMDANIAH	1	Paket
41	SDN SABAH	NOOR AIDA	1	Paket
42	SDN LINUH 2	SITI ULFAH	1	Paket
43	SDN KALUMPANG 1	MAISAH	1	Paket
44	SDN KALUMPANG 1	AHMAD RIFANI	1	Paket
45	SDN KALUMPANG 2	AHMAD IFNU SAUFI	1	Paket
46	SDN TANGKAWANG	RAHMAWATI	1	Paket
47	SDN WARINGIN DALAM	SITI MAIMUNAH	1	Paket
48	SDN PARIGI SIMBAR	NADIRA NAZMI	1	Paket
49	SDN PARIGI SIMBAR	NOOR IKLIMA	1	Paket
50	SDN PAUL	KESYA AMANDA PUTRI	1	Paket
51	SDN PAUL	RISKY ANANDA	1	Paket
52	SDN GADUNG HILIR	MAULIDA	1	Paket
53	SDN BAKARANGAN 2	HANA	1	Paket
54	SDN BAKARANGAN 2	NURUL	1	Paket
55	SDN GADUNG KARAMAT	MORE.MAULIDI RAHMAN	1	Paket
56	SDN BUNDUNG 2	MORE.HAFIZ RIDHA	1	Paket
57	SDN BUNDUNG 2	NORSYIFA	1	Paket
58	SDN BAKARANGAN 1	MAULIDA	1	Paket
59	SDN BAKARANGAN 1	NORMA	1	Paket
60	SDN PARIGI KACIL	MARLINA	1	Paket
61	SDN BUNDUNG 1	MAULIYANA	1	Paket
62	SDN RAWAMUNING 1	SRI MULYANI	1	Paket
63	SDN TIRIK	MUHAMMAD MIKAEL	1	Paket
64	SDN MANDURIAN	RIZKY FADILLAH	1	Paket
65	SDN MANDURIAN	AHMAD RIFANI	1	Paket
66	SDN PEMATANG	AHMAD TAUFIK	1	Paket

	KARANGAN			
67	SDN PANDULANGAN 1	FATIMAH AZZAHRA	1	Paket
68	SDN PANDULANGAN 2	NAILA ZAHRA	1	Paket
69	SDN PANDAHAN 1	YULIA NAZLA	1	Paket
70	SDN PANDAHAN 2	TUNZIAH	1	Paket
71	SDN PANDAHAN 2	NAILA RAHMADANI	1	Paket
72	SDN SERAWI	MUHAMMAD LUTHFI	1	Paket
73	SDN SERAWI	MIFTAHUL HUSNA	1	Paket
74	SDN SERAWI	SITI KHADIJAH	1	Paket
75	SDN LABUNG 1	AHMAD FAISAL	1	Paket
76	SDN LABUNG 2	M. FADHIL ANSARI	1	Paket
77	SDN HIYUNG 1	ZAHRATUN NAFISAH	1	Paket
78	SDN HIYUNG 2	HALIMATUS SA'DIAH	1	Paket
79	SDN KEPAYANG	SUCI MIFTAHUL HASANAH	1	Paket
80	SDN KEPAYANG	ZAINATUL HUSNA	1	Paket
81	SDN PK HULU	RAISHA AMELIA REVANA	1	Paket
82	SDN PK HILIR	AURORA VALENCIA	1	Paket
83	SDN MANDURIAN HILIR	M. FAZRIL ALFI	1	Paket
84	SDN SUNGAI BAHALANG	NORHALISAH	1	Paket
85	SD IT AN-NUR	DJUWITA G SELAN	1	Paket
86	SDN RAWA MUNING 2	MUHAMMAD HANAPI	1	Paket
87	SDN ANDHIKA	RABIATUL ADAWIYAH	1	Paket
88	SDN BARINGIN 1	DINA	1	Paket
89	SDN BARINGIN 2	FATMAWATI	1	Paket
90	SDN PABAUNGAN HILIR 1	NURUL GINA MAGFIRAH	1	Paket
91	SDN PABAUNGAN HILIR 2	MUHAMMAD AMIN	1	Paket
92	SDN SUNGAI RUTAS 2	SITI HUMAIRAH	1	Paket
93	SDN PABAUNGAN HILIR 2	AULIYA AZIZAH	1	Paket
94	SDN BAULIN	NI'MATUN NAZULA	1	Paket
95	SDN MARAMPIAU	SITI ERLINA	1	Paket
96	SDN MARGASARI ULU	AHMAD DARMAWI	1	Paket
97	SDN PABAUNGAN PANTAI	MUHAMMAD RIPA'I	1	Paket
98	SDN PABAUNGAN PANTAI	AULIANI	1	Paket
99	SDN SUNGAI RUTAS 1	HAYYA NAILA	1	Paket
100	SDN SUNGAI RUTAS 1	AMINI	1	Paket
101	SDN MARAMPIAU HILIR	SITI NOR INAYATI	1	Paket
102	SDN BARINGIN B	YUSUF KHAIR	1	Paket
103	SDN BARINGIN B	NOR INAYATI	1	Paket
104	SDN CANDI LARAS	SALAMAH	1	Paket
105	SDN CANDI LARAS	MUHAMMAD RAYHAN	1	Paket
106	SDN PABAUNGAN HULU	DIANA ASPIANA	1	Paket
107	SDN KALADAN 1	LUTPIYAH HASANAH	1	Paket
108	SDN BUAS BUAS 1	MUHAMMAD RAIHAN	1	Paket
109	SDN SUNGAI PUTING	NORHALIMAH	1	Paket
110	SDN MARGASARI ILIR 2	AKHMAD HAEKAL SYAFAWI	1	Paket

111	SDN MARGASARI ILIR 2	AHMAD FAHREZA MIRATAMA	1	Paket
112	SDN SAWAJA	AMINAH	1	Paket
113	SDN KALADAN 2	YULIA	1	Paket
114	SDN KALADAN 2	SUPIANI	1	Paket
115	SDN BUAS BUAS HILIR	MAWADAH	1	Paket
116	SDN BUAS BUAS HILIR	NURUL GALBI	1	Paket
117	SDN BUAS BUAS 2	RAMADHAN	1	Paket
118	SDN SUNGAI SALAI	JUMRATUL ADAWIYAH	1	Paket
119	SDN SUNGAI SALAI	NURAINA	1	Paket
120	SDN MARGASARI ILIR 1	MAULINA	1	Paket
121	SDN RAWANA HULU	ISNAWATI	1	Paket
122	SDN PARIOK 1	KHAIRUN NISA	1	Paket
123	SDN SUNGAI SALAI HILIR	MAWADDAH	1	Paket
124	SDN SUNGAI SALAI HILIR	MUHAMMAD HUSIN	1	Paket
125	SDN RAWANA HILIR	SAYYIDATUL KARIMAH	1	Paket
126	SDN BATALAS	FATIMAH	1	Paket
127	SDN TELUK HAUR	SITI AULIA RAHMI	1	Paket
128	SDN PARIOK 2	RAHIMAH	1	Paket
129	SDN SALAM BABARIS 1	NOVITASARI	1	Paket
130	SDN SALAM BABARIS 1	GUSTI MUTIA MA'RUF AH	1	Paket
131	SDN SALAM BABARIS 2	APRILIA KINAYA NURAI SYAH	1	Paket
132	SDN SALAM BABARIS 3	MAHDA PUTERI	1	Paket
133	SDN SALAM BABARIS 4	RAHMILA AIDA FITRI	1	Paket
134	SDN PANTAI CABE	LAYNA EVITA ANDIANA	1	Paket
135	SDN SWATO 1	MUHAMMAD HASAN ABDULLAH	1	Paket
136	SDN SWATO 1	RAHMAD DWI HARIYANTO	1	Paket
137	SDN SWATO 2	EVA MARISKA	1	Paket
138	SDN SWATO 2	BAYU RAMADHANI	1	Paket
139	SDN SWATO 3	ADI WIRANSYAH	1	Paket
140	SDN SWATO BARU	MUHAMMAD ARFA	1	Paket
141	SDN KEMBANG HABANG 1	MUHAMMAD MAULANA	1	Paket
142	SDN KEMBANG HABANG 1	AI SYA ALMIRA	1	Paket
143	SDN KEMBANG HABANG 1	MUSTAKIM YAHYA	1	Paket
144	SDN KEMBANG HABANG 2	MUHAMMAD AMIR JIHADIL AKBAR	1	Paket
145	SDN KEMBANG HABANG 3	SITI RABIATUL ZAHRA	1	Paket
146	SDN RANTAU KANAN 1	AHMAD RIFA I	1	Paket
147	SDN RANTAU KANAN 1	NAYLA KALMIRA	1	Paket
148	SDN RANTAU KANAN2	NOR HILALIYAH	1	Paket
149	SDN RANTAU KANAN3	NISA FAHIRA SALSABILA	1	Paket
150	SDN RANGDA MALINGKUNG 1	MUSLIMAH	1	Paket
151	SDN RANGDA MALINGKUNG 3	MUHAMMAD ALFIANSYAH	1	Paket
152	SDN RANGDA MALINGKUNG 4	AMANDA ZAHRA MAULIDIYA	1	Paket
153	SDN RANGDA MALINGKUNG 4	AZALIA	1	Paket
154	SDN RANGDA MALINGKUNG 4	ANNISA KAMILA KHAIRANI	1	Paket

155	SDN RANGDA MALINGKUNG 5	MUHAMMAD ZIDAN MAULANA	1	Paket
156	SDN ANTASARI	HALIMATUS SA'ADIAH	1	Paket
157	SDN BANUA HALAT KANAN	AHMAD SYAMSUL ARIFIN	1	Paket
158	SDN BANUA HALAT KANAN	PUTERI NUREZ	1	Paket
159	SDN BANUA HALAT KANAN	MUHAMMAD FADLAN	1	Paket
160	SDN RANTAU KIWA 1	CHINTYA SARI	1	Paket
161	SDN RANTAU KIWA 2	MUHAMMAD RASYID RIDHA	1	Paket
162	SDN RANTAU KIWA 2	MUHAMMAD KALVIN PRADITA	1	Paket
163	SDN KUPANG 1	SITI AISYAH	1	Paket
164	SDN KUPANG 2	SITI FATIMAH	1	Paket
165	SDN BANUA HANYAR HULU	NAUVA AZKIA	1	Paket
166	SDN PERINTIS RAYA	DESI ANGGRAENI	1	Paket
167	SDN PERINTIS RAYA	MUHAMMAD FIKRI HAMBALI	1	Paket
168	SDN PERINTIS RAYA	AHMAD FIRDAUS	1	Paket
169	SDN ANTASARI HILIR	HABIBAH	1	Paket
170	SDN ANTASARI HILIR	HUMAIRA AZZAHRA	1	Paket
171	SDN TANDUI 1	WAHDATUN NABILAH	1	Paket
172	SDN TAMBARANGAN 1	SITI INAYAH	1	Paket
173	SDN TAMBARANGAN 1	ATTIQA RAZQIANA	1	Paket
174	SDN RUMINTIN 3	MUHAMMAD SAMAN	1	Paket
175	SDN TATAKAN 2	AIDA	1	Paket
176	SDN TATAKAN 1	YATNA RAYRARAMADANI	1	Paket
177	SDN TATAKAN 1	MUHAMMAD INDRA JAYA	1	Paket
178	SDN LAWAHAN 1	SITI AULIA RAHMAH	1	Paket
179	SDN LAWAHAN 2	MUHAMMAD YUDA	1	Paket
180	SDN TATAKAN 3	SALSABILA ZAHRA	1	Paket
181	SDN TAMBARANGAN 2	M. ARTA AKBAR	1	Paket
182	SDN TIMBAAN 1	JULFA	1	Paket
183	SDN RUMINTIN 2	LINA	1	Paket
184	SDN HARAPAN MASA 2	NOR FADILA	1	Paket
185	SDN RUMINTIN 1	NOR ANNISA	1	Paket
186	SDN TANDUI 2	ANT. AINUN ZARIAH	1	Paket
187	SDN TIMBAAN 2	EMY ROSIDA	1	Paket
188	SDN SWATO TATAKAN 2	ATMAH	1	Paket
189	SDN SWATO TATAKAN 1	AINA SALSABILA YOGIE	1	Paket
190	SDN SWATO TATAKAN 1	SITI SALBIAH	1	Paket
191	SDN SWATO TATAKAN 1	ZASKIA AMALIA	1	Paket
192	SDN HARAPAN MASA 1	NURIZATIL HASANAH	1	Paket
193	SDN TAMBARANGAN 3	M. RIF'AT PAHREZA	1	Paket
194	SDN TAMBARANGAN 3	NUR ZAHRA	1	Paket
195	SDN SAWANG	NOOR LATIFAH	1	Paket
196	SDN SAWANG	RUSMILAH MUTHAIMAH	1	Paket
197	SDN LAWAHAN CEMPAKA	MARHAMAH	1	Paket
198	SDN LOKPAIKAT 3	ELVIAN ASSEGAF	1	Paket
199	SDN LOKPAIKAT 1	HILMA FITRIA	1	Paket

200	SDN LOKPAIKAT 1	JAUHARATUL LATIFAH	1	Paket
201	SDN BINDERANG	DINA MUNAWARAH	1	Paket
202	SDN BINDERANG	FAISAL MAULANA SYABANA	1	Paket
203	SDN BITAHAN 1	MUHAMMAD ROYAN GEOVANI	1	Paket
204	SDN BITAHAN 1	NUR ATIQOTURROHMA	1	Paket
205	SDN BITAHAN BARU	MUHAMMAD RISKI ADITYA	1	Paket
206	SDN BITAHAN BARU	M. BIMA	1	Paket
207	SDN PUNCAK HARAPAN	MUHAMMAD HAFIZ NAJMI	1	Paket
208	SDN PUNCAK HARAPAN	WAHYUDINNOR	1	Paket
209	SDN AYUNAN PAPAN	SITI AISYAH	1	Paket
210	SDN BITAHAN 2	MUHAMMAD SAPUTRA	1	Paket
211	SDN TARUNGIN 1	SITI RAHMAH	1	Paket
212	SDN BATU HAPU 2	ARINI ZULVAYANTI	1	Paket
213	SDN ASAM RANDAH	SYIFA INDAH NUROINI	1	Paket
214	SDN BATU HAPU 1	SELENA ALBINAWA	1	Paket
215	SDN BATU HAPU 1	MA'RIFAH	1	Paket
216	SDN HATUNGUN 2	WAHYUNI ANA AULYA	1	Paket
217	SDN HATUNGUN 2	MUHAMMAD WAHYU	1	Paket
218	SDN HATUNGUN 1	SYIFA RAHMAH ELVIA	1	Paket
219	SDN HATUNGUN 1	RIKO ANDIKA	1	Paket
220	SDN BURAKAI	SITI WULANDARI	1	Paket
221	SDN KEMBANG KUNING	MIFTY LENY ADIANI	1	Paket
222	SDN KEMBANG KUNING	NAZWA	1	Paket
223	SDN TARUNGIN 2	ABDUL MAULANA	1	Paket
224	SDN BAGAK	MARIA ULFAH	1	Paket
225	SDN MATANG BATAS	LAILAN NAJIKHAH	1	Paket
226	SDN MATANG BATAS	FATIMAH AZZAHRA	1	Paket
227	SDN PIPITAK JAYA 2	NOR ALISA	1	Paket
228	SDN BATU AMPAR	NURUL ABIDAH	1	Paket
229	SDN BATU AMPAR	DAHLIATUL ILMIAH	1	Paket
230	SDN HAKIT	GABRIELLA	1	Paket
231	SDN LALAPIN	NOORJANNAH	1	Paket
232	SDN LALAPIN	NURUL HIKMAH	1	Paket
233	SDN MIAWA	ALYKA YUNASTITI	1	Paket
234	SDN MIAWA	NOR HAVIFAH	1	Paket
235	SDN PIPITAK JAYA 1	SILVIA DAMAYANTI	1	Paket
236	SDN BARAMBAN	SITI ZAHRA NURSITA	1	Paket
237	SDN BATUNG	AHMAD RIJANI	1	Paket
238	SDN BATUNG	LAILA ANGGRAENI	1	Paket
239	SDN BALAWAIAN HILIR	LARASATI	1	Paket
240	SDN BALAWAIAN	WAYAN WIDIAWATI	1	Paket
J U M L A H			240	Paket

**PENERIMA BANTUAN ALAT TULIS SEKOLAH KEGIATAN STANDAR
PELAYANAN MINIMAL (SPM) UNTUK SISWA KURANG MAMPU
BERPRESTASI JENJANG SMP SEMESTER I TAHUN 2020**

No	Asal sekolah	Nama	ATK yang diterima		
			buku/ pak	penggaris panjang/bh	Pulpen/ bh
1	SMP Negeri 1 Bakarangan	Muhammad Royan	1	1	1
2	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rabiatul	1	1	1
3	SMP Negeri 1 Bakarangan	Maulana	1	1	1
4	SMP Negeri 1 Bakarangan	Muhammad Rafi'i	1	1	1
5	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rahma Bila	1	1	1
6	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ilma Ma'rifa	1	1	1
7	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ahmad Faisal	1	1	1
8	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ahmad Gajali	1	1	1
9	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rina	1	1	1
10	SMP Negeri 2 Bakarangan	Ahmad Ridwan	1	1	1
11	SMP Negeri 2 Bakarangan	Rahmad Fauzi	1	1	1
12	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Rizky Hasan Basry	1	1	1
13	SMP Negeri 2 Bakarangan	Ahmad Al Muhadjirin	1	1	1
14	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Kadir	1	1	1
15	SMP Negeri 2 Bakarangan	Wahyu	1	1	1
16	SMP Negeri 2 Bakarangan	Nurlailan Santi	1	1	1
17	SMP Negeri 2 Bakarangan	Siti Lisdawati	1	1	1
18	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Noor	1	1	1
19	SMP Negeri 1 Benuang	Rosiana	1	1	1
20	SMP Negeri 1 Benuang	Armiah	1	1	1
21	SMP Negeri 1 Benuang	Siti	1	1	1
22	SMP Negeri 1 Benuang	Muhammad Haris	1	1	1
23	SMP Negeri 1 Benuang	Muhammad Gopur	1	1	1
24	SMP Negeri 1 Benuang	M. Ilham Putra Ramadhani	1	1	1
25	SMP Negeri 1 Benuang	Oktheriya Anandita	1	1	1
26	SMP Negeri 1 Benuang	Robby Ifansyah	1	1	1
27	SMP Negeri 1 Benuang	Pasha Bayu Afsari	1	1	1
28	SMP Negeri 1 Benuang	Nordita Sari	1	1	1
29	SMP Negeri 2 Benuang	Adam Saputra Pujiyanto	1	1	1
30	SMP Negeri 2 Benuang	Danu Prasetyo	1	1	1
31	SMP Negeri 2 Benuang	Lisna Sari	1	1	1
32	SMP Negeri 2 Benuang	Muazam	1	1	1
33	SMP Negeri 2 Benuang	Nia Rahmawati	1	1	1
34	SMP Negeri 2 Benuang	Risna Yanti	1	1	1

35	SMP Negeri 2 Benuang	Sariyah	1	1	1
36	SMP Negeri 2 Benuang	Suci Awali Ramadhani	1	1	1
37	SMP Negeri 2 Benuang	Siti Lestari	1	1	1
38	SMP Negeri 1 Bungur	Elsa Cesiliana Putri	1	1	1
39	SMP Negeri 1 Bungur	Amilia Isabila Rosad	1	1	1
40	SMP Negeri 1 Bungur	I'am Algodri	1	1	1
41	SMP Negeri 1 Bungur	M. Rasit Al Mas'ud	1	1	1
42	SMP Negeri 1 Bungur	M. Jailani Gani Saleh	1	1	1
43	SMP Negeri 1 Bungur	Muhammad Ikhsan	1	1	1
44	SMP Negeri 1 Bungur	Muhammad Saukani	1	1	1
45	SMP Negeri 1 Bungur	Sintia Irliani	1	1	1
46	SMP Negeri 1 Bungur	Veni Norhidayati	1	1	1
47	SMP Negeri 2 Bungur	Andra Wiyaya	1	1	1
48	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Akmal Maulana	1	1	1
49	SMP Negeri 2 Bungur	M. Nor Arifin	1	1	1
50	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Nor	1	1	1
51	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Fagih	1	1	1
52	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Syaipudin	1	1	1
53	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Zulkikifli	1	1	1
54	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Rifky	1	1	1
55	SMP Negeri 2 Bungur	Siti Nazwa Khalika	1	1	1
56	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Nor Ainayati	1	1	1
57	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Dina	1	1	1
58	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Muhammad Irfani	1	1	1
59	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Aulia Zhra	1	1	1
60	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Dewi Siti Fatma Sari	1	1	1
61	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Rahmi	1	1	1
62	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Syelvani	1	1	1
63	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Pitriatun Ni'mah	1	1	1
64	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Nor Ilmiah	1	1	1
65	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Ideham	1	1	1
66	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Arnayan	1	1	1
67	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Nada	1	1	1
68	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Lisa	1	1	1
69	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Noviana	1	1	1
70	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Muhammad Abrar	1	1	1
71	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Saufa Aprilia	1	1	1
72	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Nazwa	1	1	1
73	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Hafizatun	1	1	1
74	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Raudhatul Janah	1	1	1
75	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Aulia Sari	1	1	1
76	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Daffa Irsyad Ramadhan	1	1	1

77	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Eeste	1	1	1
78	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Mutiah	1	1	1
79	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor'ain	1	1	1
80	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor Laila Azizah	1	1	1
81	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor Mila Putri	1	1	1
82	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Norsyifa	1	1	1
83	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Raudhatul Janah	1	1	1
84	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Zaini	1	1	1
85	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Siti Aminah	1	1	1
86	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Selamat Riyadi	1	1	1
87	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Taufiqurrahman	1	1	1
88	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Jaini	1	1	1
89	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Rafi'i	1	1	1
90	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Paisal	1	1	1
91	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Maulida	1	1	1
92	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	M. Alibin	1	1	1
93	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Ahmad	1	1	1
94	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Evi Heryati	1	1	1
95	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Difasari	1	1	1
96	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Nuraya	1	1	1
97	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Saderi	1	1	1
98	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Siti Patimah Al-Zahra	1	1	1
99	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Nor halimah	1	1	1
100	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Dawiyah	1	1	1
101	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Siti Zulfa	1	1	1
102	SMP Negeri 1 Hatungun	Ahmad Feri Saputra	1	1	1
103	SMP Negeri 1 Hatungun	Ahmad Rifendi	1	1	1
104	SMP Negeri 1 Hatungun	Aisya Ermawati	1	1	1
105	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Eka Irwansyah	1	1	1
106	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Reza Alvianor	1	1	1
107	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Riansyah	1	1	1
108	SMP Negeri 1 Hatungun	Noor Aida	1	1	1
109	SMP Negeri 1 Hatungun	Rahma Ambarwati	1	1	1
110	SMP Negeri 1 Hatungun	Rikma Aprilioni	1	1	1
111	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Ahmad Ragil Al Madani	1	1	1
112	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Zailani	1	1	1
113	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Siti Mariam	1	1	1
114	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Akhmad Maulana	1	1	1
115	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Ariadi	1	1	1
116	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Akhmad Rizki	1	1	1
117	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Apdani	1	1	1
118	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Yusuf	1	1	1
119	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Siti Marhamah	1	1	1
120	SMP Negeri 1 Piani	Ahmad Fauzi	1	1	1

121	SMP Negeri 1 Piani	Ahmad Rahmatulah	1	1	1
122	SMP Negeri 1 Piani	Heri Setiawan	1	1	1
123	SMP Negeri 1 Piani	Husnul Khatimah	1	1	1
124	SMP Negeri 1 Piani	Jaitun	1	1	1
125	SMP Negeri 1 Piani	Muhammad Zikry	1	1	1
126	SMP Negeri 1 Piani	Nor Adilliani	1	1	1
127	SMP Negeri 1 Piani	Rizma Maulida Zahra	1	1	1
128	SMP Negeri 1 Piani	Sulisfatimah	1	1	1
129	SMP Negeri 2 Piani	Lastri	1	1	1
130	SMP Negeri 2 Piani	Muhammad Riansyah	1	1	1
131	SMP Negeri 2 Piani	Nita Ayu	1	1	1
132	SMP Negeri 2 Piani	Ramila	1	1	1
133	SMP Negeri 2 Piani	Rini Syelvani	1	1	1
134	SMP Negeri 2 Piani	Risma Ariani	1	1	1
135	SMP Negeri 2 Piani	Rindi	1	1	1
136	SMP Negeri 2 Piani	Dewi Santika	1	1	1
137	SMP Negeri 2 Piani	Aprillya Azzahra	1	1	1
138	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Aby Saputra	1	1	1
139	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Siti Habibah	1	1	1
140	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Darsih Oktaviani	1	1	1
141	SMP Negeri 1 Salam Babaris	M. Dimas Nuriansyah	1	1	1
142	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Eni Firdayanti	1	1	1
143	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Fatimatuz Zahra	1	1	1
144	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Yahfashuna Ciptaning Asih	1	1	1
145	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Aprillia Maharani	1	1	1
146	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Dinah	1	1	1
147	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Anindiya Pasha	1	1	1
148	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Bayu Saputra	1	1	1
149	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Gusti Al-Ridwan	1	1	1
150	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Andika Saputra	1	1	1
151	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Muhaimin	1	1	1
152	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Nur Hidayatul Awalia	1	1	1
153	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Rizal Sa'ban Maulana	1	1	1
154	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Setyo Abdurrohman	1	1	1
155	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Munawar Gajali Ilham	1	1	1
156	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Muhammad Aldi	1	1	1
157	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Akhmad Fajar	1	1	1
158	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	M. Norhasan	1	1	1
159	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Hotman Devinsa Putra P	1	1	1
160	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Nida Aithafun Nisa	1	1	1
161	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Nur Aulia	1	1	1
162	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Siti Rohan	1	1	1

163	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Ai Asnaniah	1	1	1
164	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Muhammad Fahmi	1	1	1
165	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Arbainah	1	1	1
166	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Mira	1	1	1
167	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Thahir	1	1	1
168	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Ahmad Rifani	1	1	1
169	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Bahajatul Mardiah	1	1	1
170	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Zayed Fahmi	1	1	1
171	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Aldi	1	1	1
172	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Rifki	1	1	1
173	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Reza Maulan	1	1	1
174	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Zainal Arifin	1	1	1
175	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Rabiatul Adawiah	1	1	1
176	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Najmuddin	1	1	1
177	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Hayat	1	1	1
178	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Radmad	1	1	1
179	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Husnul Khotimah	1	1	1
180	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Ilyas	1	1	1
181	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Muhammad Rifani	1	1	1
182	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Muhammad Ruyani	1	1	1
183	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Siti Hadijah	1	1	1
184	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Siti Hestiarah	1	1	1
185	SMP Muhammadiyah	Muhammad Hafiz Muhajir	1	1	1
186	SMP Muhammadiyah	M. Iqbal Maulana	1	1	1
187	SMP Muhammadiyah	M. Khaidir	1	1	1
188	SMP Muhammadiyah	M. Royyan	1	1	1
189	SMP Muhammadiyah	M. Zikri Saukani	1	1	1
190	SMP Muhammadiyah	Nor Aziza Azzaliya	1	1	1
191	SMP Muhammadiyah	Siti Apria Nanda	1	1	1
192	SMP Muhammadiyah	Siti Nor Azizah	1	1	1
193	SMP Muhammadiyah	Ahmad Dahlan	1	1	1
194	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Rizal	1	1	1
195	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Husairi	1	1	1
196	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Nawawi	1	1	1
197	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Madani	1	1	1
198	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Baihaqi	1	1	1
199	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Nafi	1	1	1
200	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Fahrezi	1	1	1
201	SMP Islam Darul Muhibbien	Lena Sari Dwi Arianti	1	1	1
202	SMP Islam Darul Muhibbien	Abdul Hakim	1	1	1
203	SMP Islam Izzul Hasan	Fikri	1	1	1

204	SMP Islam Izzul Hasan	Gita Ristiyani	1	1	1
205	SMP Islam Izzul Hasan	M. Hermawan	1	1	1
206	SMP Islam Izzul Hasan	Sigit Khamseno	1	1	1
207	SMP Islam Izzul Hasan	Munizeh	1	1	1
208	SMP Islam Izzul Hasan	Jannatul Alfisah	1	1	1
209	SMP Islam Izzul Hasan	Febryan Fajar Santoso	1	1	1
210	SMP Islam Izzul Hasan	Imam Iberahim	1	1	1
211	SMP Islam Izzul Hasan	Nur Azkia	1	1	1
212	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Hafidzi	1	1	1
213	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Amin	1	1	1
214	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Faris	1	1	1
215	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Ferdi	1	1	1
216	SMP Kartika V-4 Binuang	Abdussalam	1	1	1
217	SMP Kartika V-4 Binuang	Ahmad Didi Riyadi	1	1	1
218	SMP Kartika V-4 Binuang	Arjuna Sastra Langit	1	1	1
219	SMP Kartika V-4 Binuang	Najwa Madina	1	1	1
220	SMP Kartika V-4 Binuang	Aida	1	1	1
221	SMP Negeri 1 Rantau	Nurul Islamiah	1	1	1
222	SMP Negeri 1 Rantau	Risma Ariani	1	1	1
223	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Rahmadi	1	1	1
224	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Firdaus	1	1	1
225	SMP Negeri 1 Rantau	Husna Alisa	1	1	1
226	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Jailani	1	1	1
227	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Said	1	1	1
228	SMP Negeri 1 Rantau	Maulidi Rahmad	1	1	1
229	SMP Negeri 1 Rantau	Ahmad Junaidi	1	1	1
230	SMP Negeri 1 Rantau	Hayatun Nisa	1	1	1
231	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Rahmawati	1	1	1
232	SMP Negeri 2 Rantau	Muhammad Yusuf Sahbani	1	1	1
233	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Alma Yulianti	1	1	1
234	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Aisyah	1	1	1
235	SMP Negeri 2 Rantau	M. Noor Azmi	1	1	1
236	SMP Negeri 2 Rantau	M. Mubani Surya Nata	1	1	1
237	SMP Negeri 2 Rantau	St. Musarafah	1	1	1
238	SMP Negeri 2 Rantau	M. Ramadhani	1	1	1
239	SMP Negeri 2 Rantau	Ahmad Maulana	1	1	1
240	SMP Negeri 2 Rantau	Muhammad Yunus	1	1	1

**PENERIMA BANTUAN ALAT TULIS SEKOLAH KEGIATAN STANDAR
PELAYANAN MINIMAL (SPM) UNTUK SISWA KURANG MAMPU
BERPRESTASI JENJANG SMP SEMESTER I TAHUN 2020**

No	Asal sekolah	Nama	ATK yang diterima		
			buku/ pak	penggaris panjang/bh	Pulpen/ bh
1	SMP Negeri 1 Bakarangan	Muhammad Royan	1	1	1
2	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rabiatul	1	1	1
3	SMP Negeri 1 Bakarangan	Maulana	1	1	1
4	SMP Negeri 1 Bakarangan	Muhammad Rafi'i	1	1	1
5	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rahma Bila	1	1	1
6	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ilma Ma'rifa	1	1	1
7	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ahmad Faisal	1	1	1
8	SMP Negeri 1 Bakarangan	Ahmad Gajali	1	1	1
9	SMP Negeri 1 Bakarangan	Rina	1	1	1
10	SMP Negeri 2 Bakarangan	Ahmad Ridwan	1	1	1
11	SMP Negeri 2 Bakarangan	Rahmad Fauzi	1	1	1
12	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Rizky Hasan Basry	1	1	1
13	SMP Negeri 2 Bakarangan	Ahmad Al Muhadjirin	1	1	1
14	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Kadir	1	1	1
15	SMP Negeri 2 Bakarangan	Wahyu	1	1	1
16	SMP Negeri 2 Bakarangan	Nurlailan Santi	1	1	1
17	SMP Negeri 2 Bakarangan	Siti Lisdawati	1	1	1
18	SMP Negeri 2 Bakarangan	M. Noor	1	1	1
19	SMP Negeri 1 Binuang	Rosiana	1	1	1
20	SMP Negeri 1 Binuang	Armiah	1	1	1
21	SMP Negeri 1 Binuang	Siti	1	1	1
22	SMP Negeri 1 Binuang	Muhammad Haris	1	1	1
23	SMP Negeri 1 Binuang	Muhammad Gopur	1	1	1
24	SMP Negeri 1 Binuang	M. Ilham Putra Ramadhani	1	1	1
25	SMP Negeri 1 Binuang	Oktheriya Anandita	1	1	1
26	SMP Negeri 1 Binuang	Robby Ifansyah	1	1	1
27	SMP Negeri 1 Binuang	Pasha Bayu Afsari	1	1	1
28	SMP Negeri 1 Binuang	Nordita Sari	1	1	1
29	SMP Negeri 2 Binuang	Adam Saputra Pujiyanto	1	1	1
30	SMP Negeri 2 Binuang	Danu Prasetyo	1	1	1
31	SMP Negeri 2 Binuang	Lisna Sari	1	1	1
32	SMP Negeri 2 Binuang	Muazam	1	1	1
33	SMP Negeri 2 Binuang	Nia Rahmawati	1	1	1
34	SMP Negeri 2 Binuang	Risna Yanti	1	1	1

35	SMP Negeri 2 Binuang	Sariyah	1	1	1
36	SMP Negeri 2 Binuang	Suci Awali Ramadhani	1	1	1
37	SMP Negeri 2 Binuang	Siti Lestari	1	1	1
38	SMP Negeri 1 Bungur	Elsa Cesiliana Putri	1	1	1
39	SMP Negeri 1 Bungur	Amilia Isabila Rosad	1	1	1
40	SMP Negeri 1 Bungur	I'am Algodri	1	1	1
41	SMP Negeri 1 Bungur	M. Rasit Al Mas'ud	1	1	1
42	SMP Negeri 1 Bungur	M. Jailani Gani Saleh	1	1	1
43	SMP Negeri 1 Bungur	Muhammad Ikhsan	1	1	1
44	SMP Negeri 1 Bungur	Muhammad Saukani	1	1	1
45	SMP Negeri 1 Bungur	Sintia Irliani	1	1	1
46	SMP Negeri 1 Bungur	Veni Norhidayati	1	1	1
47	SMP Negeri 2 Bungur	Andra Wiyaya	1	1	1
48	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Akmal Maulana	1	1	1
49	SMP Negeri 2 Bungur	M. Nor Arifin	1	1	1
50	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Nor	1	1	1
51	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Fagih	1	1	1
52	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Syaipudin	1	1	1
53	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Zulkikifli	1	1	1
54	SMP Negeri 2 Bungur	Muhammad Rifky	1	1	1
55	SMP Negeri 2 Bungur	Siti Nazwa Khalika	1	1	1
56	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Nor Ainayati	1	1	1
57	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Dina	1	1	1
58	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Muhammad Irfani	1	1	1
59	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Aulia Zhra	1	1	1
60	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Dewi Siti Fatma Sari	1	1	1
61	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Rahmi	1	1	1
62	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Syelvani	1	1	1
63	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Pitriatun Ni'mah	1	1	1
64	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Siti Nor Ilmiah	1	1	1
65	SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan	Ideham	1	1	1
66	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Arnayan	1	1	1
67	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Nada	1	1	1
68	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Lisa	1	1	1
69	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Noviana	1	1	1
70	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Muhammad Abrar	1	1	1
71	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Saufa Aprilia	1	1	1
72	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Nazwa	1	1	1
73	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Siti Hafizatun	1	1	1
74	SMP Negeri 2 Candi Laras Selatan	Raudhatul Janah	1	1	1
75	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Aulia Sari	1	1	1
76	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Daffa Irsyad Ramadhan	1	1	1
77	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Eeste	1	1	1

78	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Mutiah	1	1	1
79	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor'ain	1	1	1
80	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor Laila Azizah	1	1	1
81	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Nor Mila Putri	1	1	1
82	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Norsyifa	1	1	1
83	SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	Raudhatul Janah	1	1	1
84	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Zaini	1	1	1
85	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Siti Aminah	1	1	1
86	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Selamat Riyadi	1	1	1
87	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Taufiqurrahman	1	1	1
88	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Jaini	1	1	1
89	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Rafi'i	1	1	1
90	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Ahmad Paisal	1	1	1
91	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	Maulida	1	1	1
92	SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	M. Alibin	1	1	1
93	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Ahmad	1	1	1
94	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Evi Heryati	1	1	1
95	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Difasari	1	1	1
96	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Nuraya	1	1	1
97	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Saderi	1	1	1
98	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Siti Patimah Al-Zahra	1	1	1
99	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Nor halimah	1	1	1
100	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Dawiyah	1	1	1
101	SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	Siti Zulfa	1	1	1
102	SMP Negeri 1 Hatungun	Ahmad Feri Saputra	1	1	1
103	SMP Negeri 1 Hatungun	Ahmad Rifendi	1	1	1
104	SMP Negeri 1 Hatungun	Aisyah Ermawati	1	1	1
105	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Eka Irwansyah	1	1	1
106	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Reza Alvianor	1	1	1
107	SMP Negeri 1 Hatungun	M. Riansyah	1	1	1
108	SMP Negeri 1 Hatungun	Noor Aida	1	1	1
109	SMP Negeri 1 Hatungun	Rahma Ambarwati	1	1	1
110	SMP Negeri 1 Hatungun	Rikma Aprilioni	1	1	1
111	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Ahmad Ragil Al Madani	1	1	1
112	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Zailani	1	1	1
113	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Siti Mariam	1	1	1
114	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Akhmad Maulana	1	1	1
115	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Ariadi	1	1	1
116	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Akhmad Rizki	1	1	1
117	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Apdani	1	1	1
118	SMP Negeri 1 Lokpaikat	M. Yusuf	1	1	1
119	SMP Negeri 1 Lokpaikat	Siti Marhamah	1	1	1
120	SMP Negeri 1 Piani	Ahmad Fauzi	1	1	1
121	SMP Negeri 1 Piani	Ahmad Rahmatulah	1	1	1

122	SMP Negeri 1 Piani	Heri Setiawan	1	1	1
123	SMP Negeri 1 Piani	Husnul Khatimah	1	1	1
124	SMP Negeri 1 Piani	Jaitun	1	1	1
125	SMP Negeri 1 Piani	Muhammad Zikry	1	1	1
126	SMP Negeri 1 Piani	Nor Adilliani	1	1	1
127	SMP Negeri 1 Piani	Rizma Maulida Zahra	1	1	1
128	SMP Negeri 1 Piani	Sulisfatimah	1	1	1
129	SMP Negeri 2 Piani	Lastri	1	1	1
130	SMP Negeri 2 Piani	Muhammad Riansyah	1	1	1
131	SMP Negeri 2 Piani	Nita Ayu	1	1	1
132	SMP Negeri 2 Piani	Ramila	1	1	1
133	SMP Negeri 2 Piani	Rini Syelvani	1	1	1
134	SMP Negeri 2 Piani	Risma Ariani	1	1	1
135	SMP Negeri 2 Piani	Rindi	1	1	1
136	SMP Negeri 2 Piani	Dewi Santika	1	1	1
137	SMP Negeri 2 Piani	Aprillya Azzahra	1	1	1
138	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Aby Saputra	1	1	1
139	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Siti Habibah	1	1	1
140	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Darsih Oktaviani	1	1	1
141	SMP Negeri 1 Salam Babaris	M. Dimas Nuriansyah	1	1	1
142	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Eni Firdayanti	1	1	1
143	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Fatimatuz Zahra	1	1	1
144	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Yahfashuna Ciptaning Asih	1	1	1
145	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Aprillia Maharani	1	1	1
146	SMP Negeri 1 Salam Babaris	Dinah	1	1	1
147	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Anindiya Pasha	1	1	1
148	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Bayu Saputra	1	1	1
149	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Gusti Al-Ridwan	1	1	1
150	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Andika Saputra	1	1	1
151	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Muhaimin	1	1	1
152	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Nur Hidayatul Awalia	1	1	1
153	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Rizal Sa'ban Maulana	1	1	1
154	SMP Negeri 2 Salam Babaris	Setyo Abdurrohman	1	1	1
155	SMP Negeri 2 Salam Babaris	M. Munawar Gajali Ilham	1	1	1
156	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Muhammad Aldi	1	1	1
157	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Akhmad Fajar	1	1	1
158	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	M. Norhasan	1	1	1
159	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Hotman Devinsa Putra P	1	1	1
160	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Nida Aithafun Nisa	1	1	1
161	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Nur Aulia	1	1	1
162	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Siti Rohan	1	1	1
163	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Ai Asnaniah	1	1	1

164	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Muhammad Fahmi	1	1	1
165	SMP Negeri 1 Tapin Selatan	Arbainah	1	1	1
166	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Mira	1	1	1
167	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Thahir	1	1	1
168	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Ahmad Rifani	1	1	1
169	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Bahajatul Mardiah	1	1	1
170	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Zayed Fahmi	1	1	1
171	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Aldi	1	1	1
172	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Rifki	1	1	1
173	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Reza Maulan	1	1	1
174	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Muhammad Zainal Arifin	1	1	1
175	SMP Negeri 1 Tapin Tengah	Rabiatul Adawiah	1	1	1
176	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Najmuddin	1	1	1
177	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Hayat	1	1	1
178	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Radmad	1	1	1
179	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Husnul Khotimah	1	1	1
180	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Ilyas	1	1	1
181	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Muhammad Rifani	1	1	1
182	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Muhammad Ruyani	1	1	1
183	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Siti Hadijah	1	1	1
184	SMP Negeri 2 Tapin Tengah	Siti Hestiarah	1	1	1
185	SMP Muhammadiyah	Muhammad Hafiz Muhajir	1	1	1
186	SMP Muhammadiyah	M. Iqbal Maulana	1	1	1
187	SMP Muhammadiyah	M. Khaidir	1	1	1
188	SMP Muhammadiyah	M. Royyan	1	1	1
189	SMP Muhammadiyah	M. Zikri Saukani	1	1	1
190	SMP Muhammadiyah	Nor Aziza Azzaliya	1	1	1
191	SMP Muhammadiyah	Siti Apria Nanda	1	1	1
192	SMP Muhammadiyah	Siti Nor Azizah	1	1	1
193	SMP Muhammadiyah	Ahmad Dahlan	1	1	1
194	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Rizal	1	1	1
195	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Husairi	1	1	1
196	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Nawawi	1	1	1
197	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Madani	1	1	1
198	SMP Islam Darul Muhibbien	Ahmad Baihaqi	1	1	1
199	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Nafi	1	1	1
200	SMP Islam Darul Muhibbien	Muhammad Fahrezi	1	1	1
201	SMP Islam Darul Muhibbien	Lena Sari Dwi Arianti	1	1	1
202	SMP Islam Darul Muhibbien	Abdul Hakim	1	1	1
203	SMP Islam Izzul Hasan	Fikri	1	1	1
204	SMP Islam Izzul Hasan	Gita Ristiyani	1	1	1

205	SMP Islam Izzul Hasan	M. Hermawan	1	1	1
206	SMP Islam Izzul Hasan	Sigit Khamseno	1	1	1
207	SMP Islam Izzul Hasan	Munizeh	1	1	1
208	SMP Islam Izzul Hasan	Jannatul Alfisah	1	1	1
209	SMP Islam Izzul Hasan	Febryan Fajar Santoso	1	1	1
210	SMP Islam Izzul Hasan	Imam Iberahim	1	1	1
211	SMP Islam Izzul Hasan	Nur Azkia	1	1	1
212	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Hafidzi	1	1	1
213	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Amin	1	1	1
214	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Faris	1	1	1
215	SMP Kartika V-4 Binuang	Muhammad Ferdi	1	1	1
216	SMP Kartika V-4 Binuang	Abdussalam	1	1	1
217	SMP Kartika V-4 Binuang	Ahmad Didi Riyadi	1	1	1
218	SMP Kartika V-4 Binuang	Arjuna Sastra Langit	1	1	1
219	SMP Kartika V-4 Binuang	Najwa Madina	1	1	1
220	SMP Kartika V-4 Binuang	Aida	1	1	1
221	SMP Negeri 1 Rantau	Nurul Islamiah	1	1	1
222	SMP Negeri 1 Rantau	Risma Ariani	1	1	1
223	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Rahmadi	1	1	1
224	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Firdaus	1	1	1
225	SMP Negeri 1 Rantau	Husna Alisa	1	1	1
226	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Jailani	1	1	1
227	SMP Negeri 1 Rantau	Muhammad Said	1	1	1
228	SMP Negeri 1 Rantau	Maulidi Rahmad	1	1	1
229	SMP Negeri 1 Rantau	Ahmad Junaidi	1	1	1
230	SMP Negeri 1 Rantau	Hayatun Nisa	1	1	1
231	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Rahmawati	1	1	1
232	SMP Negeri 2 Rantau	Muhammad Yusuf Sahbani	1	1	1
233	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Alma Yulianti	1	1	1
234	SMP Negeri 2 Rantau	Siti Aisyah	1	1	1
235	SMP Negeri 2 Rantau	M. Noor Azmi	1	1	1
236	SMP Negeri 2 Rantau	M. Mubani Surya Nata	1	1	1
237	SMP Negeri 2 Rantau	St. Musarafah	1	1	1
238	SMP Negeri 2 Rantau	M. Ramadhani	1	1	1
239	SMP Negeri 2 Rantau	Ahmad Maulana	1	1	1
240	SMP Negeri 2 Rantau	Muhammad Yunus	1	1	1

4. Alokasi Anggaran

Pembiayaan Pendidikan secara garis besar berasal dari APBN, dan APBD Kabupaten, untuk APBD Kabupaten Tapin belanja anggaran Dinas Pendidikan dengan rincian belanja operasi dengan anggaran sebesar Rp. **213.411.128.386** dengan realisasi anggaran ditahun 2020 sebesar **Rp. 190.805.625.076** atau sebesar 89,41 persen dan belanja modal dengan anggaran sebesar **Rp. 22.126.421.900** dengan realisasi anggaran sebesar **Rp. 21.839.937.629,52** atau sebesar 98,71 persen dengan jumlah belanja Pembiayaan pendidikan digunakan untuk pembangunan disektor pendidikan, pengadaan fisik, pengadaan fisik dan non fisik . Sumber pembiayaan pembangunan pendidikan SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin tahun anggaran 2020 berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah (DPA-SKPD) tahun 2020 ada 9 program yang tersebar pada 61 kegiatan dengan sumber dana APBD II termasuk didalam dana DAK dengan Pagu anggaran **Rp. 28.271.302.098,-** tersealisasi sebesar **Rp. 27.0696.036.867,52** atau sebesar 97,97 persen. Adapun khusus untuk kegiatan penerapan SPM pendidikan dengan penyediaan perlengkapan dasar peserta didik PAUD, SD, SMP penerima SPM dengan anggaran sebesar **Rp. 32.190.000** dengan terealisasi 100 persen.

No	Isu SPM bidang Pendidikan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Alokasi Anggaran				% Target Capaian			
					RPJMD	Renstra PD	RKPD	Renja PD	RPJMD	Renstra PD	RKPD	Renja PD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.	Penanganan anak tidak bersekolah (ATS)	Prog. Pembinaan PAUD & PNF	Pendataan Siswa Putus Sekolah Se Kabupaten Tapin					88.925.00 0				100
2.	Bantuan untuk siswa miskin yang belum terlayani	Prog. Manajemen Pelayanan Pendidikan	Peningkatan Pelayan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyediaan Perlengkapan Dasar Peserta Didik PAUD Penerima SPM • Penyediaan Perlengkapan dasar peserta didik SD penerima SPM • Penyediaan 				32.190.00 0				100

				Perlengkapan dasar peserta didik SMP penerima SPM								
3.	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Prog. Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Sertifikasi Guru • Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dan Bimtek Jafung • Seleksi Cakep dan Pengawas Sekolah • Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru • Pendidikan Profesi Guru 					134.690.000				100
4.	Peningkatan mutu satuan pendidikan											

5. Dukungan Personil

Dinas Pendidikan terdiri dari jabatan 1 kepala dinas (pejabat eselon II.b), 1 sekretaris (eselon III.a), 4 kepala bidang (eselon III.b), 15 kepala sub bagian dan seksi (eselon IV.a). Personil keseluruhan sejumlah 49 orang ditambah tenaga fungsional pengawas SMP, SD, dan TK serta penilik sejumlah 36 orang SKB.

DATA JUMLAH APARATUR SIPIL NEGARA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN

A	KEPALA DINAS		1
	1 KEPALA DINAS	1	
	JUMLAH	1	
B	SEKRETARIAT		19
	1. SEKRETARIS	1	
	2. SUB BAGIAN PERENCANAAN DAN PELAPORAN	1	
	3. SUB BAGIAN KEUANGAN	1	
	4. SUB BAGIAN UMUM KEPEGAWAIAN DAN PEMBANTUAN	1	
	5. KEPALA SKB	1	
	6. KEPALA TU SKB	1	
	7. STAF/ PENGADMINISTRASI SKB	13	
	JUMLAH	19	
C	BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PNF		127
	7.KEPALA BIDANG BINA PAUD DAN PNF	1	
	8.SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	9.SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	
	10. SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	11. JFT GURU TK	99	
	12. JFT PENGAWAS TK	4	
	7. JFT PAMONG BELAJAR	9	
	8. JFT PENILIK PLS	11	
	JUMLAH	127	
D	BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH DASAR		1318
	B. KEPALA BIDANG BINA SD	1	
	5.SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	6.SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	

	7. SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	5. JFT GURU SEKOLAH DASAR	1269	
	6. JFT PENGAWAS SD	14	
	7. JFU ADMINISTRASI SD	0	
	8 JFU PENJAGA SEKOLAH	31	
	JUMLAH	1318	
E	BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA		286
	5. KEPALA BIDANG BINA SMP	1	
	6. SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	
	7. SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	
	8. SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKATER	1	
	5. JFT PENGAWAS SMP	4	
	6. JFT GURU SMP	247	
	7. KEPALA TU SMP	12	
	8. JFU SMP	19	
	JUMLAH	286	
F	BIDANG KETENAGAAN		4
	5. KEPALA BIDANG KETENAGAAN	1	
	6. SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD DAN PNF	1	
	7. SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD	1	
	8. SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP	1	
	JUMLAH	4	
	JUMLAH APARATUR SIPIL NEGARA DISDIK		1755

6. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan yang dihadapi dalam rangka pencapaian SPM bidang pendidikan dasar pada tahun ini baik itu yang menyangkut pelayanan dasar oleh Kabupaten maupun pelayanan dasar oleh satuan pendidikan adalah keterbatasan anggaran APBD Kabupaten Tapin untuk memenuhi semua target indikator SPM tersebut sehingga untuk tahun berikutnya lebih berusaha secara intensif mencari terobosan bantuan dana dari APBN terutama yang terkait dengan penyediaan perlengkapan dasar peserta didik PAUD, SD, SMP kekurangan buku teks untuk setiap siswa, buku pengayaan dan alat praktek

dan peraga siswa serta bantuan peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru SD/MI dan SMP/MTs. Dan juga Keterlambatan pelaksanaan penerapan SPM pendidikan karena ada wabah pandemi Covid-19.

Adapun permasalahan lain yang timbul dari pencapaian SPM bidang pendidikan tahun ini adalah masih minimnya anggaran untuk penerapan SPM Pendidikan dan juga Masih rendahnya Standar Satuan Pendidikan dan Standar biaya pribadi Peserta Didik.. Untuk itu dibutuhkan komitmen pemangku kebijakan di daerah untuk lebih meningkatkan monitoring dan evaluasi tentang penerapan SPM pendidikan di kabupaten Tapin.

Dengan adanya tabulasi permasalahan dan rencana solusi yang akan diambil diharapkan dapat mencapai target pencapaian SPM pada tahun berikutnya.

BAB VI

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) yang tersusun ini merupakan media pertanggungjawaban atas keberhasilan dan kegagalan serta kendala penyelenggaraan Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin selama Tahun 2020. Media ini juga dipakai sebagai umpan balik pengambilan keputusan pihak-pihak terkait dalam melakukan introspeksi dan refleksi untuk membuat langkah-langkah perbaikan dimasa-masa mendatang serta sebagai acuan dalam pelaksanaan dan evaluasi terhadap pelaksanaan tugas.

Secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin telah melaksanakan kegiatan rutin maupun pembangunan dengan capaian target/realisasi anggaran belanja sebesar sejumlah Sampai dengan akhir tahun anggaran 2020, anggaran untuk dana anggaran Dinas pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020 dengan alokasi dana sebesar **Rp. 22.126.421.900** terealisasi **Rp. 21.839.937.629,52.-** terealisasi **(98,71%)** dengan 9 program dan 63 kegiatan, Sampai dengan akhir tahun anggaran 2020 Sampai dengan akhir tahun anggaran 2020 anggaran untuk dana belanja sejumlah **Rp. 235.537.550.286,-** terealisasi **Rp 212.645.562.705,52,- (90,28%)**, yang terbagi kedalam dua jenis belanja yaitu belanja Operasi dan belanja Modal. Alokasi **belanja Operasi Rp. 213.411.128.386** terealisasi **Rp 190.805.625.076 (92,23%)**, - serta **Belanja**

Modal sebesar **Rp. 22.126.421.900** terealisasi **Rp. 21.839.937.629,52.-**
(98,71%).

Adapun permasalahan yang dihadapi dalam mencapai tujuan dan sasaran adalah terbatasnya kemampuan sumber daya manusia dan anggaran yang belum mencukupi untuk memberikan pelayanan di bidang pendidikan karena dari anggaran yang tersedia lebih banyak untuk belanja tidak langsung daripada belanja langsung.

Akhirnya dengan tersusunnya LPPD Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020 dapat bermanfaat bagi semua pihak dan mampu memberikan gambaran dan ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik pikiran maupun tenaga.